

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 24.11.2025 11:58:21

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db519455d4dc55e27

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(НПОУ «ЯКИТ»)**

Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
практическим занятиям
по дисциплине ОП.06 Уголовное право**

г. Якутск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации разработаны для организации и проведения практических занятий по дисциплине ОП.06 «Уголовное право» в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Цель практических занятий:

Основная цель практических занятий по данной дисциплине - формирование у обучающихся практических навыков и умений, необходимых для эффективного использования информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности. Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, и их применение в решении конкретных профессиональных задач.

Методические рекомендации содержат:

1. Тематический план практических занятий в соответствии с рабочей программой дисциплины.
2. Подробное описание каждого практического занятия, включая цели, задачи, необходимый инструментарий и методические указания по выполнению.
3. Критерии оценки результатов выполнения практических работ.\
4. Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов.

В результате освоения практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся должны **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;

- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы правовой и финансовой грамотности;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции;
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;
- понятие и виды административных производств;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права;
- источники права;
- виды материальных и процессуальных норм;
- виды юридической ответственности;
- правила составления юридических документов;

- правила оформления служебных документов;
 - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений
 - сущность служебной дисциплины;
 - формы защиты прав граждан и юридических лиц;
 - виды и правовое содержание административных производств и процедур;
 - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства;
 - основные стадии уголовного и административного процесса;
 - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда;
 - основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов;
 - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций;
 - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения;
 - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства;
 - формы и порядок производства предварительного расследования;
 - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих;
 - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов
 - правила профессиональной коммуникации;
 - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
 - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;
 - порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях;
 - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
 - формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;
 - основы криминалистической тактики и криминалистической методики;
- основные направления, средства и методы противодействия преступлениям.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество;
- определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- составлять различные правовые документы;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- демонстрировать осознанное поведение;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- толковать правовые нормы;
- использовать правоприменительную и судебную практику;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов;
- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов;
- разграничивать функции правоохранительных органов;
- применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях;
- анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения;
- документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия;
- оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения;

- использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- документировать факты применения специальной техники;
- учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний;
- использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- использовать технические средства по назначению.

Настоящие методические рекомендации призваны обеспечить эффективную организацию и проведение практических занятий по дисциплине ОП.06 «Уголовное право», способствовать формированию у обучающихся профессиональной компетентности и успешной адаптации к требованиям современного рынка труда.

Список рекомендуемой литературы и источников

Основные источники:

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491455>.
2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490131>
3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132>

Дополнительные источники:

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20514-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558287>;

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560879>;

Горшенин, А. А. Уголовное право: освобождение от уголовной ответственности, наказания и его отбывания : учебник для среднего профессионального образования /

А. А. Горшенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20836-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558838>;

Горшенин, А. А. Уголовное право: уголовная ответственность несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Горшенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20835-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569310>.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Список практических работ:

- Практическая работа №1 «Наука уголовного права. Ее предмет и метод».
- Практическая работа №2 «Понятие преступления».
- Практическая работа №3 «Состав преступления».
- Практическая работа №4 «Объект преступления».
- Практическая работа №5 «Объективная сторона преступления».
- Практическая работа №6 «Субъект преступления».
- Практическая работа №7 «Субъективная сторона».
- Практическая работа №8 «Уголовная ответственность и ее основания».
- Практическая работа №9 «Неоконченное преступление».
- Практическая работа №10 «Соучастие в преступлении».
- Практическая работа № 11 «Множественность преступлений».
- Практическая работа №12 «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».
- Практическая работа №13. «Понятие и цели наказания».
- Практическая работа №14. «Система и виды наказания».
- Практическая работа №15 «Назначение наказания».
- Практическая работа №16. «Условное осуждение».
- Практическая работа №17. «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость».
- Практическая работа №18 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
- Практическая работа №19 « Иные меры уголовно-правового характера».
- Практическая работа №20 «Понятие, система и значение Особенной части уголовного права».
- Практическая работа №21 «Теоретические основы квалификации преступлений».

Практическая работа №22 «Преступления против жизни и здоровья».

Практическая работа №23 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности».

Практическая работа № 24 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Практическая работа №25 « Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».

Практическая работа №26 «Преступления против семьи и несовершеннолетних».

Практическая работа №27 «Преступления против собственности».

Практическая работа №28 «Преступления в сфере экономической деятельности».

Практическая работа №29 «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях».

Практическая работа № 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»:

Практическая работа №31 «Преступления против правосудия».

Практическая работа №32 «Преступления против порядка управления».

Практическая работа №33 Преступления против мира и безопасности человечества».

Практическая работа №34 Общая характеристика уголовного права зарубежных государств».

Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины ОП. 06 Уголовное право.

Практическая работа №1 «Наука уголовного права. Ее предмет и метод».

Выполнение тестового задания.

1) К элементам уголовно-правовой политики относятся:

- а) высокая степень общественной опасности деяния;
- б) общественные отношения, возникающие из общественно-опасных действий невменяемых;
- в) определение основных принципов уголовно-правового воздействия на преступность;

г) толкование действующего законодательства в области борьбы с преступностью с целью выявления и разъяснения его точного смысла;

д) установление характера наказуемости общественно-опасных деяний и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

2) Основанием криминализации деяний является:

- а) признание такого деяния правомерным;
- б) относительная распространенность такого деяния;
- в) перевод такого деяния в разряд административного, дисциплинарного или гражданско-правового деликта;
- г) невозможность борьбы с такими деяниями менее репрессивными методами.

3) Формами декриминализации являются:

- а) признание такого деяния правомерным;
- б) относительная распространенность такого деяния;

в) перевод такого деяния в разряд административного, дисциплинарного или гражданско-правового деликта;

г) невозможность борьбы с такими деяниями менее репрессивными методами.

4) Пенализация – это:

а) процесс определения характера наказуемости деяния;

б) неприменение наказания за совершение уже криминализированных деяний;

в) процесс назначения наказания в судебной практике;

г) установление в законе и применение на практике различных видов освобождения от уголовной ответственности или наказания.

5) Депенализация – это:

а) процесс определения характера наказуемости деяния;

б) неприменение наказания за совершение уже криминализированных деяний;

в) процесс назначения наказания в судебной практике;

г) установление в законе и применение на практике различных видов освобождения от уголовной ответственности или наказания.

6) Предметом уголовного права являются:

а) общественные отношения, возникающие между государством в лице уполномоченных на то органов и лицом, совершившим преступление;

б) правовые связи, которые складываются в соответствии с нормами уголовного права между субъектами, то есть носителями этих прав и обязанностей.

7) Уголовно-правовые отношения – это:

а) общественные отношения, возникающие между государством в лице уполномоченных на то органов и лицом, совершившим преступление;

б) правовые связи, которые складываются в соответствии с нормами уголовного права между субъектами, то есть носителями этих прав и обязанностей.

8) Целями уголовного права являются:

а) восстановление социальной справедливости;

б) репрессии в отношении лиц, совершивших преступление;

в) предупреждение совершения новых преступлений.

9) К принципам уголовного законодательства относятся:

а) принцип законности;

б) принцип вины;

в) принцип социальной справедливости;

г) принцип гуманизма.

10) Принцип гуманизма означает, что:

а) лица, совершившие преступление, равны перед законом;

б) преступность и наказуемость деяния определяются только УК РФ;

в) наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий;

г) УК РФ обеспечивает безопасность человека.

Ключ к тесту:

1. – в,г,д

2. – б,г

3. – а,в

4. – а,в

- 5. – б,г
- 6. – а
- 7. – б
- 8. – а, в
- 9. – а,б,г
- 10. – г

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Практическая работа №2 «Понятие преступления».

Выполнение тестового задания.

Вариант 1.

1) Преступление – это:

- а) любое противоправное деяние;
- б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- в) виновно совершенное общественно опасное деяние по УК РФ;
- г) деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

2) Признаками преступления являются:

- а) социальная несправедливость;
- б) общественная опасность;
- в) виновность;
- г) противоправность;
- д) наказуемость.

3) Материальным признаком преступления признается:

- а) общественная опасность;
- б) противоправность;
- в) виновность;
- г) наказуемость.

4) Формальным признаком преступления признается:

- а) общественная опасность;
- б) противоправность;

- в) виновность;
- г) наказуемость.

5) Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше:

- а) двух и более строгое наказание;
- б) пяти и более строгое наказание;
- в) десяти и более строгое наказание;
- г) пятнадцати и более строгое наказание.

6) Качественной характеристикой общественной опасности преступления является:

- а) характер;
- б) степень;
- в) объём.

7) Количественной характеристикой общественной опасности преступления является:

- а) характер;
- б) степень;
- в) объём.

8) Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным кодексом, не превышает ... лет лишения свободы:

- а) двух;
- б) пяти;
- в) десяти;
- г) пятнадцати.

9) Преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным кодексом, превышает ... года лишения свободы:

- а) двух;
- б) пяти;
- в) десяти;
- г) пятнадцати.

10) Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным кодексом, не превышает ... лет лишения свободы:

- а) двух;
- б) пяти;
- в) десяти;
- г) пятнадцати.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Выполнение практического задания.

Задача 1. Казбеков, управляя личной машиной «Волга», превысил скорость и пытался объехать пешеходов, но при этом врезался в автобус. В результате произошедшего четверем пассажирам автобуса был причинен вред здоровью средней тяжести.

Ознакомьтесь с диспозицией ст. 264 УК РФ. Образуется ли совершенное деяние Казбековым преступлением?

Задача 2. Мальцев, работая на табачной фабрике, ежедневно незаконно выносил через проходную по две пачки сигарет и складывал дома. Через два месяца он **накопил** более 100 пачек на сумму около 1000 рублей. Собранные сигареты он оптом продал владельцу продовольственного магазина Агутову. При получении денег Мальцев и Агутов были задержаны сотрудниками полиции.

Подлежат ли Мальцев и Агутов уголовной ответственности?

Задача 3. Барков и Телегин, возвращаясь вечером домой, обнаружили на безлюдной улице перевернутый грузовик, который вез продукты в магазин. Увидев раненого водителя без сознания, они взяли коробку с продуктами стоимостью 3000 руб. и убежали с места происшествия. Затем Барков с Телегиным позвонили в милицию и скорую помощь и сообщили о происшедшем.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Баркова и Телегина?

Задача 4. Харитонов и Варламов занимались сбором металлолома, который возили на приемный пункт на личном грузовике Варламова. Приехав на свалку, возле машиностроительного завода за брошенным металлом, они увидели неработающий бульдозер со снятой гусеницей, которую погрузили и увезли.

Имеются ли в действиях указанных лиц признаки преступления?

Практическая работа №3 «Состав преступления».

Выполнение тестового задания.

1) Состав преступления – это:

- а) совокупность установленных Уголовным Законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно-опасное деяние, как конкретное преступление;
- б) нормативно-правовой акт, издаваемый высшими органами государственной власти, выражающий волю государства и народа, содержащий в себе предписания, которые устанавливают принципы и общие положения уголовного права, преступность и наказуемость деяния и определяют общие начала уголовной ответственности;
- в) общеобязательное правило поведения, закрепленное уголовным законом.

2) Признаки состава преступления по степени их обязательности:

- а) ситуативные;
 - б) факультативные;
 - в) квалифицирующие;
 - г) обязательные.
- 3) Элементами состава преступления являются:
- а) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие, причинная связь между ними;
 - б) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
 - в) время, место, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления.
- 4) Виды составов преступлений по степени общественной опасности:
- а) сложный;
 - б) основной;
 - в) с отягчающими (квалифицирующими) обстоятельствами;
 - г) со смягчающими (привилегированными) обстоятельствами.
- 5) Материальный состав преступления считается оконченным:
- а) наступления общественно опасных последствий;
 - б) с момента совершения общественно опасного деяния;
 - в) с момента создания угрозы наступления общественно опасных последствий.
- 6) Квалифицированный состав преступления - это состав преступления:
- а) со смягчающими обстоятельствами;
 - б) с отягчающими обстоятельствами;
 - в) без отягчающих и смягчающих обстоятельств;
 - г) со смягчающими обстоятельствами и с отягчающими обстоятельствами.
- 7) Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны (по особенностям описания в уголовном законе объективной стороны):
- а) формальный;
 - б) материальный;
 - в) простой;
 - г) сложный.
- 8) Формальный состав преступления считается оконченным с момента:
- а) наступления общественно опасных последствий;
 - б) с момента совершения общественно опасного деяния;
 - в) с момента создания угрозы наступления общественно опасных последствий.
- 9) Основной состав преступления - это состав преступления:
- а) со смягчающими обстоятельствами;
 - б) с отягчающими обстоятельствами;
 - в) без отягчающих и смягчающих обстоятельств;
 - г) со смягчающими обстоятельствами и с отягчающими обстоятельствами.
- 10) Привилегированный состав преступления - это состав преступления:
- а) со смягчающими обстоятельствами;
 - б) с отягчающими обстоятельствами;
 - в) без отягчающих и смягчающих обстоятельств;
 - г) со смягчающими обстоятельствами и с отягчающими обстоятельствами.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Выполнение практического задания

Задача 1. Матвеев и Воробьёва в течение нескольких лет жили одной семьёй и вели общее хозяйство, но брак не регистрировали. На деньги, заработанные Матвеевым, Воробьёва приобретала вещи. Однажды Матвеев поссорился с Воробьёвой, после чего она ушла жить к матери. Воспользовавшись её отсутствием, Матвеев унёс из дома и продал телевизор, женское пальто и сапоги, а деньги истратил на личные нужды.

Содержатся ли в действиях Матвеева признаки состава преступления?

Задача 2. Мастер производственного обучения профессионально-технического училища Борисов во время производственной практики предложил учащимся училища, у которых он был наставником, «отметить» их первую зарплату. Ребята на заработанные деньги приобрели спиртные напитки и продукты и в течение субботы и воскресенья вместе с Борисовым «отмечали» получку.

Имеется ли в данном случае основание для привлечения Борисова к уголовной ответственности?

Задача 3. При проведении выборов главы районной администрации председатель избирательной комиссии Котов, сочувствуя политическим убеждениям кандидата Ермилова и надеясь, что последний поможет ему устроиться на высокооплачиваемую работу, искажил результаты голосования, что позволило Ермилову занять выборную должность.

Имеется ли в действиях Котова состав преступления?

Практическая работа №4 «Объект преступления»

Выполнение тестового задания

1) Объект преступления - это:

а) предметы материального мира, посредством воздействия на которые происходит причинение вреда охраняемым уголовным законом общественным отношениям;

б) охраняемые уголовным законом социально-значимые общественные отношения, ценности, блага, на которые посягает лицо, совершающее преступление и которым в результате совершения преступного деяния причиняется или может быть причинен вред;

в) охраняемые уголовным законом социально-значимые общественные отношения, ценности, блага, на которые посягает лицо, совершающее преступление и которым в результате совершения преступного деяния причиняется вред;

г) потерпевший от преступления.

2) Общий объект преступления - это:

а) вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;

б) совокупность родственных и взаимосвязанных общественных отношений;

в) конкретное общественное отношение, которому причиняется вред или создается угроза причинения вреда;

г) группа однородных и взаимосвязанных общественных отношений, охраняемых уголовным законом от преступных посягательств.

3) Родовой объект преступления - это:

а) вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;

б) совокупность родственных и взаимосвязанных общественных отношений;

в) конкретное общественное отношение, которому причиняется вред или создается угроза причинения вреда;

г) группа однородных и взаимосвязанных общественных отношений, охраняемых уголовным законом от преступных посягательств.

4) Видовой объект преступления - это:

а) вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;

б) совокупность родственных и взаимосвязанных общественных отношений;

в) конкретное общественное отношение, которому причиняется вред или создается угроза причинения вреда;

г) группа однородных и взаимосвязанных общественных отношений, охраняемых уголовным законом от преступных посягательств.

5) Непосредственный объект преступления - это:

а) вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;

б) совокупность родственных и взаимосвязанных общественных отношений;

в) конкретное общественное отношение, которому причиняется вред или создается угроза причинения вреда;

г) группа однородных и взаимосвязанных общественных отношений, охраняемых уголовным законом от преступных посягательств.

6) Виды непосредственного объекта:

а) основной;

б) видовой;

в) дополнительный;

г) факультативный.

7) Видовой и непосредственный объект преступления могут совпадать:

а) да;

б) нет.

8) Понятие преступления и состава преступления совпадают:

а) да;

б) нет.

9) Предмет преступления - это:

а) предметы материального мира, при помощи которых совершается преступление;

б) предметы материального мира, посредством воздействия на которые происходит причинение вреда охраняемым уголовным законом общественным отношениям;

в) охраняемые уголовным законом социально-значимые общественные отношения, ценности, блага, на которые посягает лицо, совершающее преступление и которым в результате совершения преступного деяния причиняется или может быть причинен вред.

10) Предмет преступления – это:

а) обязательный признак объекта преступления;

б) факультативный признак объекта преступления.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Выполнение практических ситуаций

Задача 1. Римшин угнал автомобиль с целью убийства Прохорова и поджидал его на переходе через улицу. Когда Прохоров появился на улице и пытался перейти дорогу, Римшин совершил на него наезд и задел при этом Соболева, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Назовите объекты посягательств Рымшина. Определите предметы этих преступлений.

Задача 2. Вороновский, с целью завладения личным имуществом Жигунова, угрожая ему убийством и демонстрируя при этом охотничий нож, в сквере заставил Жигунова снять и передать ему пальто, норковую шапку, золотые часы и портфель с ценными бумагами.

Назовите общий, родовой, видовой и непосредственный объект преступления, совершенного виновным. Определите предмет посягательства.

Практическая работа №5 «Объективная сторона преступления».

Выполнение тестового задания.

1) Объективная сторона преступления - это:

а) внутренняя сторона противоправного деяния, содержанием которой выступает вина, мотивы, цели и эмоциональное состояние лица, совершившего преступление;

б) осознанное, волевое, активное или пассивное поведение лица, причиняющее вред или создающее угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны;

в) существенный вред, причиненный охраняемым уголовным законом общественным отношениям;

г) совокупность установленных уголовным законом признаков внешнего проявления преступного поведения, создающего угрозу причинения вреда или причиняющего вред объекту уголовно-правовой охраны.

2) Обязательными признаками объективной стороны являются:

а) общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь, время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления;

б) вина;

в) мотив, цель;

г) время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления;

д) общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь.

3) Факультативными признаками объективной стороны являются:

а) общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь, время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления;

б) вина;

в) мотив, цель;

г) время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления;

д) общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь.

4) Общественно опасное деяние - это:

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, закрепленное УК под угрозой наказания;

б) конкретное преступление;

в) осознанное, волевое, активное или пассивное поведение лица, причиняющее вред или создающее угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны;

5) Признаками общественно опасного деяния являются:

а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

б) осознанность, волимость, психическое состояние лица в момент совершения преступления;

в) осознанность, волимость

б) Уголовная ответственность при бездействии наступает в случае:

а) если лицо было обязано действовать;

б) если лицо имело возможность действовать;

в) если лицо было обязано и имело возможность действовать.

7) Общественно опасные последствия - это:

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, закрепленное УК под угрозой наказания;

б) существенный вред, причиненный охраняемым уголовным законом общественным отношениям;

- в) конкретное преступление;
- г) осознанное, волевое, активное или пассивное поведение лица, причиняющее вред или создающее угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны;
- 8) К признакам причинной связи относятся:
 - а) деяние по времени предшествует последствиям;
 - б) последствия по времени предшествуют деянию;
 - в) деяние должно быть необходимым условием наступления последствий;
 - г) данное деяние закономерно вызывает наступившие последствия.
- 9) Факультативные признаки объективной стороны состава преступления влияют на квалификацию конкретного преступления в случае, если они:
 - а) указаны в постановлении Пленума Верховного Суда РФ;
 - б) предусмотрены в УК РФ в качестве квалифицирующих признаков;
 - в) перечислены в ст. 63 УК РФ в качестве обстоятельств, отягчающих наказание.
- 10) Средства и орудия совершения преступления - это:
 - а) предметы материального мира, при помощи которых совершается преступление;
 - б) предметы материального мира, посредством воздействия на которые происходит причинение вреда охраняемым уголовным законом общественным отношениям;
 - в) охраняемые уголовным законом социально-значимые общественные отношения, ценности, блага, на которые посягает лицо, совершающее преступление и которым в результате совершения преступного деяния причиняется или может быть причинен вред.

Ключ к тесту:

- 1. – г
- 2. – д
- 3. – г
- 4. – в
- 5. – в
- 6. – а, в, г
- 7. – а
- 8. – б
- 9. – б
- 10. – б

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Выполнение практических ситуаций.

Самойленко признан виновным в том, что, работая начальником геологоразведочной поисковой партии, в нарушение правил безопасности при геологоразведочных работах в октябре направил в многодневный маршрут протяженностью 35 км геологов Белокурова и Окунева, не запросив предварительно сведений о погоде и не обеспечив их тёплыми спальными мешками, что повлекло за собой особо тяжкие последствия. Белокуров и Окунев попали под дождь, а затем в снежный буран, в результате Белокуров скончался от переохлаждения.

Имеется ли причинная связь между действиями Самойленко и смертью Белокурова?

2. Богуцкий, сторож магазина, возвращался с работы с заряженным ружьём домой. Проходя мимо двора Покотило, он услышал крики женщины и увидел, что пьяный Мельник пытается убить Покотило. Увидев приближающегося Богуцкого, Мельник бросился к нему и внезапно ударил его ногой в живот. От удара Богуцкий упал на землю, непроизвольно нажав на спусковой крючок, от чего произошел выстрел, которым Мельнику были причинены повреждения не совместимые с жизнью.

Имеется ли причинная связь между действиями Богуцкого и смертью Мельника? Возможно ли привлечение Богуцкого к уголовной ответственности?

3. Дежурный врач поликлиники Локтева отказалась принять больного, который обратился с острой болью в области живота, на том основании, что от него пахло алкоголем. Больной скончался от аппендицита. При своевременном оказании помощи его можно было спасти.

Совершила ли Локтева преступление, если да, то в чем выражается его объективная сторона?

4. Врач районной больницы Мышкин был вызван в соседнее село для оказания медицинской помощи беременной женщине, у которой начались преждевременные роды. В пути машина скорой помощи сломалась, и Мышкин вынужден был добираться в село на попутном транспорте. К его приезду женщина умерла. По заключению экспертизы смерть женщины наступила в результате большой потери крови, но при своевременно оказанной медицинской помощи она могла бы остаться в живых.

Подлежит ли Мышкин уголовной ответственности? Назовите условия наступления уголовной ответственности за преступное бездействие.

5. Ромашкин, поздно вечером возвращаясь, домой, заметил лежавшего на обочине дороги с малоинтенсивным движением пьяного мужчину. Подняв его на ноги и подведя к дереву, растущему у края дороги, Ромашкин удалился. Немного постояв, мужчина попытался идти, но, потеряв равновесие, упал на проезжую часть, попав под колеса идущего автомобиля. От полученных травм мужчина скончался на месте.

Находятся ли действия Ромашкина в причинной связи с наступившими последствиями? Имеются ли основания для привлечения водителя автомашины, под колеса которого попал пьяный мужчина, к уголовной ответственности?

Практическая работа №6 «Субъект преступления»

Выполнение тестового задания.

- 1) Субъект преступления - это:
 - а) любое лицо, совершившее общественно-опасное деяние и причинившее вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям;
 - б) личность преступника;
 - в) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.
- 2) Общий возраст уголовной ответственности:
 - а) 18;
 - б) 16;
 - в) 14.
- 3) Признаки общего субъекта преступления:
 - а) общественно опасное деяние, общественно-опасные последствия; причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями;
 - б) вина, мотив, цель;
 - в) осознанность, волимость;
 - г) возраст, физичность, вменяемость.
- 4) Критериями невменяемости являются:
 - а) психическое состояние лица в момент совершения преступления;
 - б) осознанность, волимость;
 - в) интеллектуальный момент, волевой момент
 - г) юридический, медицинский.
- 5) Для признания лица невменяемым необходимо:
 - а) только одного признака юридического критерия;
 - б) только одного признака медицинского критерия
 - в) всех признаков юридического критерия и всех признаков медицинского критерия;
 - г) одного из признаков юридического критерия и одного из признаков медицинского критерия.
- 6) Субъектами преступления не могут быть:
 - а) физические лица;
 - б) юридические лица;
 - в) вещи;
 - г) животные;
 - д) силы природы.
- 7) ч.2 ст. 20 УК РФ, перечисляющая преступления, уголовная ответственность за которые устанавливается с 14 лет, содержит исчерпывающий перечень таких преступлений:
 - а) да
 - б) нет.
- 8) Если судебно-медицинская экспертиза при определении возраста несовершеннолетнего устанавливает минимальное и максимальное количество лет, то при

решении вопроса о привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности следует исходить:

- а) из минимального возраста такого лица;
- б) из максимального возраста такого лица;
- в) определить среднее количество лет.

9) Физическое лицо, обладающее вменяемостью, достигшее возраста уголовной ответственности и имеющее дополнительный признак, указанный в законе, – это:

- а) общий субъект;
- б) специальный субъект;
- в) обвиняемый.

10) Совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения (за исключением ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»):

- а) освобождает от уголовной ответственности;
- б) освобождает от наказания.
- в) влечет уголовную ответственность на общих основаниях;
- г) отягчает назначаемое наказание.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Выполнение практического задания.

Задача 1. 28 сентября 2019 г. на рынке при совершении кражи задержан подросток Петров. Было установлено, что родные Петрова умерли, и он воспитывается у тети, которая документов, подтверждающих возраст подростка, не имеет. Проведя экспертизу по определению возраста Петрова, эксперт вынес заключение, что годом рождения подростка является 2006.

Возможно ли привлечение Петрова к уголовной ответственности? Изменится ли решение, если эксперт даст заключение, что годом рождения Петрова является 2005?

Задача 2. Гражданин Сенцов совершил ряд поджогов различных строений, причинив значительный ущерб их владельцам. Судебно-психиатрическая экспертиза

показала, что Сенцов в силу хронического психического расстройства хотя и осознавал характер совершаемых действий, однако не мог руководить ими.

Возможно ли привлечение гражданина Сенцова к уголовной ответственности?

Задача 3. Кизилев, в ходе обоюдной драки, причинил смерть гражданину Иващенко. Установлено, что Кизилев в детстве получил черепно-мозговую травму, учился в школе-интернате для умственно отсталых детей. Судебно-психиатрическая экспертиза показала, что Кизилев действительно страдает слабоумием (дебильностью), однако в отношении совершенного деяния он сознавал характер совершаемых действий и мог руководить ими.

Возможно ли привлечение Кизилова к уголовной ответственности?

Задача 4. Жариков, вернувшись с работы раньше обычного, застал жену с любовником. Находясь в состоянии сильного душевного волнения, он убил обоих. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что Жариков во время совершения деяния отдавал отчет своим действиям и руководил ими. В силу необычного поведения Жарикова в ходе судебного рассмотрения дела он был направлен на повторную экспертизу, которая определила, что у Жарикова после случившегося развилось психическое заболевание, и он не отдает отчет происходящему и не может руководить своими действиями.

Как должен поступить суд?

Задача 5. Савчук, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, управляя личным автомобилем, совершил наезд на граждан, стоявших на автобусной остановке. При этом два человека погибли, а здоровью троих был причинен вред средней тяжести.

Как решается вопрос об ответственности лица, совершившего преступление в состоянии опьянения?

Практическая работа №7 «Субъективная сторона»

Выполнение тестового задания.

Вариант 1.

1) Обязательными признаками субъективной стороны являются:

- а) общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь, время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления;
- б) вина;
- в) мотив, цель;
- г) время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления;
- д) общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь.

2) Содержание вины составляют:

- а) мотив и цель;
- б) субъективная сторона преступления;
- в) интеллектуальный и волевой момент;
- г) интеллектуальный и волевой критерий;
- д) сущность вины и формы вины.

3) Волевой момент содержания вины включает:

а) осознание общественно опасного характера своего деяния и предвидение наступления общественно опасных последствий.

б) желание наступления общественно опасных последствий, их сознательное допущение или безразличное отношение к ним;

в) желание наступления общественно опасных последствий, самонадеянный расчет на предотвращение общественно опасных последствий

г) желание наступления общественно опасных последствий, их сознательное допущение или безразличное отношение к ним, самонадеянный расчет на предотвращение общественно опасных последствий.

4) Формы вины – это:

а) легкомыслие, небрежность;

б) прямой и косвенный умысел;

в) умысел и неосторожность.

5) Виды умысла по степени определенности:

а) заранее обдуманный;

б) внезапно возникший;

в) конкретизированный (определенный);

г) неконкретизированный (неопределенный).

6) При конкретизированном умысле:

а) деяние квалифицируется по фактически наступившим последствиям;

б) по направленности умысла.

7) Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо:

а) осознавало общественную опасность последствий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало их наступления, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;

б) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало их наступления, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;

в) осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;

г) осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

8) Преступление признается совершенным по небрежности, если лицо:

а) не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия;

б) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало их наступления, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;

в) осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

г) осознавало общественную опасность своих действий, не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

9) Виды ошибок:

- а) простая;
- б) юридическая;
- в) сложная;
- г) фактическая.

10) Неправильная оценка виновным юридической сущности или юридических последствий совершаемого деяния – это:

- а) юридическая ошибка;
- б) фактическая ошибка;
- в) эмоциональное состояние.

Вариант 2.

1) Субъективная сторона преступления – это:

а) внутренняя сторона противоправного деяния, содержанием которой выступает вина, мотивы, цели и эмоциональное состояние лица, совершившего преступление;

б) осознанное, волевое, активное или пассивное поведение лица, причиняющее вред или создающее угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны;

в) вина;

г) совокупность установленных уголовным законом признаков внешнего проявления преступного поведения, создающего угрозу причинения вреда или причиняющего вред объекту уголовно-правовой охраны.

2) Факультативными признаками субъективной стороны являются:

а) общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь, время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления;

б) вина;

в) мотив, цель;

г) время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления;

д) общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь.

3) Интеллектуальный момент содержания вины в материальных составах преступления включает:

а) осознания фактического характера своих действий и руководство ими;

б) осознание общественно опасного характера своего деяния и предвидение наступления общественно опасных последствий.

в) осознание общественно опасного характера своего деяния

4) Возможен ли косвенный умысел в формальных составах преступления:

а) да;

б) нет;

в) в исключительных случаях.

5) Виды умысла по моменту возникновения:

- а) неконкретизированный (неопределенный);
 - б) внезапно возникший;
 - в) конкретизированный (определенный);
 - г) заранее обдуманный.
- 6) При неконкретизированном умысле:
- а) деяние квалифицируется по фактически наступившим последствиям;
 - б) по направленности умысла.
- 7) Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо:
- а) осознавало общественную опасность последствий, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
 - б) осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
 - в) осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
- 8) Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо:
- а) осознавало общественную опасность последствий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало их наступления, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
 - б) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало их наступления, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
 - в) осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
 - г) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
- 9) Юридическая ошибка не влияет ни на форму вины, ни на квалификацию, ни на размер наказания:
- а) да;
 - б) нет.
- 10) В случае фактической ошибки ответственность наступает:
- а) за фактически наступившие последствия;
 - б) по направленности умысла;
 - в) нет правильного ответа.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Выполнение практического задания.

Задача 1. Иволгин вместе с товарищами по работе выехал в лес за грибами. Поскольку он слабо разбирался в грибах, то подошел к Кравченко и показал грибы, которые собрал. Кравченко, решив пошутить, и точно не зная, что за грибы собрал Иволгин, сказал последнему, что это опята. Иволгин дома приготовил грибы и употребил их в пищу вместе с членами своей семьи. В результате 14-летняя дочь Иволгина погибла, а он и жена получили сильное отравление.

Решите вопрос об уголовной ответственности Иволгина и Кравченко.

Задача 2. Грицких, Данильченко и Гуляев занимались незаконной охотой на косуль с использованием фары, закрепленной на тракторе. При этом Данильченко управлял трактором, Грицких преследовал косуль с ружьем, а Гуляев высвечивал их фарой. Высвеченную фарой косулю Грицких начал обходить слева. Гуляев же высветил вторую косулю и, передав фару Данильченко, пошел к ней. Грицких, заметив, мелькнувшую тень, выстрелил в нее, не зная, что это Гуляев, идущий ко второй косуле. Выстрелом Гуляеву было причинено дробовое ранение живота, от которого он скончался.

Виновен ли Грицких в смерти Гуляева?

Задача 3. На филиал Сбербанка было совершено разбойное нападение, в ходе которого неизвестный преступник, угрожая предметом, похожим на пистолет, завладел деньгами в крупной сумме и попытался скрыться. Кассир Уборевич выстрелила вслед преступнику из-за барьера, а затем с револьвером в руках выбежала на улицу, где произвела еще 4 выстрела. Одна из пуль поразила случайного прохожего – женщину, скончавшуюся на месте. Установлено, что с Уборевич, проводились практические занятия по стрельбе (2 раза в год, по 4 выстрела на занятие).

Виновна ли Уборевич? Если да, то какая форма и вид вины имеются в ее действиях?

Задача 4. Братья Саловаровы решили убить своего недруга Попова. С этой целью, вооружившись ружьем, они вечером пришли к дому, где жил Попов. Старший брат пошел в квартиру Попова, чтобы вызвать его, а младший Саловаров, подойдя к окну, остался на улице, чтобы выстрелить в Попова через окно. Когда в комнате зажегся свет, младший Саловаров увидел в оконном проеме фигуру человека и, думая, что брат подвел к окну Попова, выстрелил, причинив смерть своему брату.

Решите вопрос об ответственности Саловарова-младшего.

Задача 5. Смирнов и Иванов по предварительной договоренности, с целью хищения вещей, проникли в дом 76-летней гражданки Самойловой, связали ее и вставили в рот кляп. В процессе связывания Смирнов нанес Самойловой несколько ударов ногами по голове, причинив переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа. Похитив интересовавшие их вещи, Смирнов и Иванов скрылись. Самойлова в результате

механической асфиксии, развившейся вследствие полученных повреждений, а также введения тряпичного кляпа в рот, на месте происшествия скончалась.

Какие форма и вид вины имеются в действиях Смирнова и Иванова?

Практическая работа №8 «Уголовная ответственность и ее основания».

Выполнение тестового задания.

- 1) Основанием уголовной ответственности является:
 - а) совершение лицом любого общественно опасного деяния;
 - б) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ;
 - в) задержание лица на месте совершения преступления.
- 2) Виды уголовно-правовых отношений:
 - а) общерегулятивные (общепредупредительные);
 - б) специальные;
 - в) охранительные (основные);
 - г) конкретно-регулятивные (нетипичные).
- 3) Возникновение уголовной ответственности связывается с фактом:
 - а) осуждения лица;
 - б) совершения преступления;
 - в) вынесения обвинительного заключения.
- 4) Формы реализации уголовной ответственности:
 - а) наказание;
 - б) вынесение судом оправдательного приговора;
 - в) освобождение от уголовной ответственности;
 - г) осуждение без назначения наказания.
- 5) Уголовная ответственность прекращается с момента:
 - а) погашения или снятия судимости;
 - б) истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
 - в) истечения сроков давности обвинительного приговора суда.
- 6) Формы уголовной ответственности:
 - а) позитивная, негативная;
 - б) простая, сложная;
 - в) формальная, материальная.
- 7) К уголовной ответственности не могут быть привлечены:
 - а) юридические лица;
 - б) физические лица;
 - в) животные;
 - г) силы природы.

Ключ к тесту:

1. – б

- 2. – а,в,г
- 3. – б
- 4. – а,г
- 5. – а,б,в
- 6. – а
- 7. – а,в,г

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 7 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 6 вопросов из 7 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 5 вопросов из 7 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 5 вопросов из 7 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 7 минут.

Практическая работа №9 «Неоконченное преступление».

Выполнение тестового задания.

- 1) К стадиям реализации умысла относятся:
 - а) обнаружение умысла;
 - б) приготовление к преступлению;
 - б) покушение на преступление;
 - в) оконченное преступление.
- 2) К неоконченному преступлению относятся:
 - а) обнаружение умысла;
 - б) приготовление к преступлению;
 - б) покушение на преступление;
 - в) оконченное преступление.
- 3) Приискание, изготовление лицом средств или орудий совершения преступления образуют:
 - а) обнаружение умысла;
 - б) приготовление к преступлению;
 - в) покушение на преступление;
 - г) оконченное преступление.
- 4) Уголовная ответственность за приготовление наступает только за совершение ... преступлений:
 - а) любой тяжести;

- б) тяжких и особо тяжких;
- в) тяжких;
- г) особо тяжких.

5) Умышленные действия, направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по независящим от виновного обстоятельствам, образуют:

- а) обнаружение умысла;
 - б) приготовление к преступлению;
 - в) покушение на преступление;
 - г) оконченное преступление.
- б) Виды покушений на преступление:
- а) реальное;
 - б) оконченное;
 - в) неоконченное;
 - г) негодное.

7) Прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий, направленных на совершение преступления, если имелась возможность довести его до конца, – это ... отказ:

- а) добровольный;
- б) деятельный;
- в) своевременный;
- г) окончательный.

8) К признакам добровольного отказа от преступления относятся:

- а) добровольность отказа;
- б) окончательность отказа;
- в) возможность отказа;
- г) является смягчающим вину обстоятельством.

9) К признакам деятельного раскаяния относятся:

- а) добровольность отказа;
- б) окончательность отказа;
- в) возможность отказа;
- г) является смягчающим вину обстоятельством.

10) С субъективной стороны стадии неоконченного преступления возможны:

- а) в неосторожных преступлениях;
- б) в преступлениях с любой формой вины;
- в) только в умышленных преступлениях.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Выполнение практического задания.

Задача 1. Во время совместного распития спиртных напитков Свинкин сказал своему приятелю Конякину, что у его соседки Левиной имеются старинные золотые монеты, и было бы неплохо завладеть ими. Об этом стало известно Левиной, которая написала заявление в прокуратуру с просьбой привлечь Свинкина и Конякина к уголовной ответственности.

Возможно ли привлечение Свинкина и Конякина к уголовной ответственности?

Задача 2. Ольхин, обидевшись на начальника цеха Михайлова, который лишил его премии за появление на работе в нетрезвом состоянии, взял дома столовый нож и явился к Михайлову в кабинет, где стал угрожать последнему убийством, размахивая ножом. Михайлов попросил Ольхина выйти из кабинета и не мешать ему работать. Продолжая высказывать угрозы, Ольхин ушел домой.

Квалифицируйте деяние Ольхина.

Задача 3. Узнав, что Берг получил крупное наследство, от бабушки, проживавшей в Израиле, Стеблев решил совершить квартирную кражу. Для осуществления своего замысла он в течение трех дней следил за распорядком дня Берга, чтобы проникнуть в квартиру в его отсутствие. Однако поведение Стеблева вызвало подозрение у дворника, который сообщил в полицию, и Стеблев был задержан.

Возможно ли привлечение Стеблева к уголовной ответственности?

Задача 4. Учащийся технического колледжа Силантьев, испытывая материальные затруднения, решил совершить кражу компьютера, о чем рассказал своему другу Орканову, который сообщил об этом брату – работнику полиции. Силантьев был задержан и против него возбудили уголовное дело.

Возможно ли привлечение Силантьева к уголовной ответственности?

Задача 5. Пастухов, Зиновьев и Жердин договорились между собой о завладении путем разбойного нападения крупной суммой денег, хранящейся дома у руководителя коммерческой фирмы Глазунова. По предложению Пастухова Зиновьев должен был изготовить необходимые для нападения боевые ножи и принести их Жердину. Однако при выходе из механосборочного цеха завода Зиновьев был задержан на проходной, где у него и были обнаружены ножи. Пастухов и Жердин, явились в условленное место для встречи с Зиновьевым, не дождались его и разошлись по домам. Доставленный в полицию Зиновьев рассказал о цели изготовления ножей.

На каких стадиях прекращена преступная деятельность Пастухова, Жердина и Зиновьева?

Практическая работа №10 «Соучастие в преступлении».

Выполнение тестового задания.

Вариант 1:

- 1) Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления:
 - а) состав преступления;
 - б) покушение на преступление;
 - в) соучастие в преступлении;
- 2) К объективным признакам соучастия относятся:
 - а) участие в совершении преступления двух или более лиц;
 - б) совместность действий соучастников;
 - в) умышленное участие в совершении преступления;
 - г) совершение только умышленного преступления соучастниками.
- 3) Виды соучастия (определяются в зависимости от наличия или отсутствия распределения ролей между соучастниками):
 - а) простое;
 - б) опасное;
 - в) сложное;
 - г) соучастие особого рода.
- 4) Лицо, непосредственно совершившее преступление:
 - а) исполнитель;
 - б) организатор;
 - в) подстрекатель;
 - г) пособник.
- 5) Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления:
 - а) исполнитель;
 - б) организатор;
 - в) подстрекатель;
 - г) пособник.
- 6) Уголовная ответственность исполнителя наступает по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на ст. 33 УК РФ:
 - а) да;
 - б) нет.
- 7) Преступление признается совершенным ..., если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений:
 - а) группой лиц без предварительного сговора;
 - б) группой лиц по предварительному сговору;
 - в) организованной группой;
 - г) преступным сообществом.
- 8) Эксцесс исполнителя может быть:
 - а) количественный и качественный;
 - б) формальный и материальный;
 - в) активный и пассивный;
 - г) интеллектуальный и физический.

9) Преступление признается совершенным, если в его совершении совместно участвовали два и более исполнителя без предварительного сговора:

- а) группой лиц без предварительного сговора;
- б) группой лиц по предварительному сговору;
- в) организованной группой;
- г) преступным сообществом.

10) Предоставление средств или орудий совершения преступления относится к:

- а) физическому пособничеству;
- б) интеллектуальному пособничеству.

Вариант 2:

1) К признакам соучастия в преступлении относятся:

- а) участие в совершении умышленного преступления;
- б) участие в совершении умышленного или неосторожного преступления;
- в) совместность.
- г) два и более лица;

2) К субъективным признакам соучастия относятся:

- а) участие в совершении преступления двух или более лиц;
- б) совместность действий соучастников;
- в) умышленное участие в совершении преступления;
- г) совершение только умышленного преступления соучастниками.

3) Формами соучастия по УК РФ являются:

- а) группа лиц, группа лиц по предварительному сговору;
- б) организованная группа;
- в) преступное сообщество;

4) Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением:

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) подстрекатель;
- г) пособник.

5) Лицо, содействовавшее совершению преступления:

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) подстрекатель;
- г) пособник.

6) Уголовная ответственность организатора, подстрекателя и пособника наступает по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на ст. 33 УК РФ:

- а) да;
- б) нет.

7) Созданная для совместного совершения тяжких и особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды структурированная организованная группа признается:

- а) группой лиц без предварительного сговора;

- б) группой лиц по предварительному сговору;
 - в) организованной группой;
 - г) преступным сообществом.
- 8) Формой уголовно наказуемой прикосновенности к преступлению является:
- а) соучастие в преступлении;
 - б) укрывательство преступлений;
 - в) множественность преступлений.
- 9) Преступление признается совершенным, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления.
- а) группой лиц без предварительного сговора;
 - б) группой лиц по предварительному сговору;
 - в) организованной группой;
 - г) преступным сообществом.
- 10) Содействие совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации относится к ... пособничеству:
- а) физическому пособничеству;
 - б) интеллектуальному пособничеству.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Выполнение практического задания.

Задача 1. Ерофеев и Батраков, работая на очистке снега с крыши жилого дома, вместе подняли и сбросили вниз обломок бетонной плиты, оставленный строителями. Упавшим обломком плиты была причинена смерть находящемуся внизу дворнику.

Проанализируйте ситуацию с позиции института соучастия.

Задача 2. 16-летний Гусев и 15-летний Стельнов, изготовили из охотничьего ружья обрез и решили совершить ряд нападений на граждан и коммерческие фирмы. Спустя несколько дней они остановили легковой автомобиль и, угрожая оружием, заставили водителя выйти из машины. Стельнов сел за руль и преступники скрылись. Машину спрятали в лесу, имея намерения использовать её впоследствии при совершении разбойных нападений.

Дайте правовую оценку действиям преступников, определите форму соучастия.

Задача 3. Леонов, проходя через сквер, увидел, как Грачев вытащил у спящего на скамейке пьяного гражданина из кармана деньги. Заметив на руке потерпевшего часы, Леонов подошел к нему и в присутствии Грачева завладел ими.

Проанализируйте ситуацию с позиции института соучастия.

Задача 4. Смирнов с целью совершения краж создал преступную группу из несовершеннолетних Федина, Иванова и Корытина. Сам Смирнов непосредственного участия в кражах не принимал, ограничивая свою деятельность дележом похищенного между участниками группы и разработкой планов совершения очередного преступления.

Определите форму соучастия и характер деятельности Смирнова.

Задача 5. Макеев уговорил Стафеева убить Пантелеева, пообещав заплатить ему. Для этого он передал Стафееву ключ от квартиры предполагаемого потерпевшего. Проникнув ночью в квартиру Пантелеева, Стафеев похитил ценные вещи, решив убийство не совершать.

Проанализируйте ситуацию с позиции института соучастия.

Задача 6. Китаев и Петров договорились совершить убийство Андреева. В процессе лишения жизни потерпевшего Петров обхватил его сзади, сковывая сопротивление, а Китаев наносил удары ножом в грудь и живот.

Определите характер деятельности каждого из виновных и форму соучастия.

Задача 7. Запугав 12-летнего Севостьянова, Литвинов заставлял его проникать через форточки в квартиры и похищать вещи, сам в это время находился неподалеку от места событий, забирая у Севостьянова похищенное, когда тот выбирался обратно.

Проанализируйте ситуацию с позиции института соучастия.

Практическая работа № 11 «Множественность преступлений».

Выполнение тестового задания.

1) Преступление с одним объектом, одним действием (бездействием), влекущим одно последствие, и совершаемое с одной формой вины - это:

- а) преступление;
- б) множественность преступлений;
- в) множественность преступлений;
- г) единичное преступление.

2) Виды единичного преступления:

- а) простое, сложное;
- б) активное, пассивное;
- в) действие, бездействие.

3) К формам сложного единичного преступления относятся:

- а) длящееся преступление;
- б) составное преступление.
- в) продолжаемое преступление;
- г) неоконченное преступление;

4) Случаи, когда одним лицом совершается не одно, а несколько деяний, каждое из которых расценивается, как самостоятельный состав, принято называть:

- а) неоконченным преступлением;

- б) множественностью преступлений;
- в) сложным единичным преступлением.

5) Формами множественности по УК РФ являются:

- а) совокупность преступлений;
- б) неоднократность преступлений;
- в) повторность преступлений;
- г) рецидив преступлений.

6) Совокупность признается ..., когда лицо одновременно самостоятельными деяниями совершает два или более преступления, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ:

- а) идеальной;
- б) реальной;
- в) однородной.

7) Совокупность признается ..., когда одним деянием совершается два самостоятельных преступления, охватываемых различными статьями или частями статьи УК РФ:

- а) идеальной;
- б) реальной;
- в) однородной.

8) Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, – это:

- а) совокупность преступлений;
- б) неоднократность преступлений;
- в) повторность преступлений;
- г) рецидив преступлений.

9) При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление:

- а) да;
- б) нет.

10) Если преступление предусмотрено общей и специальной нормами:

- а) налицо совокупность преступлений;
- б) налицо рецидив преступлений;
- в) налицо конкуренция норм;
- г) налицо коллизия норм.

Ключ к тесту:

- 1. – г
- 2. – а
- 3. – а,б,в
- 4. – б
- 5. – а,г
- 6. – б
- 7. – а
- 8. – г
- 9. – а

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Практическая работа №12 «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния».

Выполнение тестового задания.

Вариант 1.

1) Обстоятельства, исключаящие преступность деяния это:

а) такие обстоятельства, наличие которых превращает внешне сходные с преступлениями деяния в правомерные, а некоторые даже в общественно-полезные;

б) такие обстоятельства, наличие которых превращает внешне сходные с преступлениями деяния в правомерные;

в) действия, направленные на самозащиту.

2) Лицо не имеет права использовать право на необходимую оборону:

а) если имеет возможность прибегнуть к помощи представителей власти и иных лиц;

б) имеет возможность избежать посягательства бегством;

в) при обороне от явно малолетних

г) при обороне от невменяемых

д) нет правильного ответа.

3) Уголовная ответственность при необходимой обороне наступает:

а) в случае причинения большего вреда посягающему, чем тот, который мог бы быть причинен его действиями;

б) в случае умышленного причинения посягающему вреда средней тяжести при превышении пределов необходимой обороны;

в) в случае умышленного причинения вреда любой тяжести;

г) нет правильного ответа.

- 4) Превышение пределов необходимой обороны – это:
- а) соразмерные действия обороняющегося;
 - б) неосторожные действия обороняющегося, не соответствующие характеру и опасности посягательства;
 - в) провокация необходимой обороны.
 - г) умышленные действия обороняющегося, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства.

5) К условиям правомерности, характеризующим защиту от общественно опасного посягательства при необходимой обороне, относят:

- а) защита осуществляется путем причинения вреда посягающему;
 - б) причиненный вред не должен превышать вреда предотвращенного.
 - в) защита осуществляется путем причинения вреда третьим лицам;
 - г) не должно быть допущено превышения пределов необходимой обороны.
- 6) При необходимой обороне защита должна осуществляться путем:
- а) причинения вреда третьим лицам;
 - б) причинения вреда посягающему лицу.
- 7) Источником опасности при крайней необходимости является:
- а) нападения животных;
 - б) стихийные силы природы;
 - в) общественно-опасные действия человека.

8) При крайней необходимости причиненный вред:

- а) может быть только меньше предотвращенного;
- б) может быть только равным предотвращенному;
- в) может быть только большим предотвращенного;
- г) может быть равным или большим предотвращенного;
- д) может быть равным или меньшим предотвращенного.

9) Способами психического принуждения являются:

- а) использование предметов материального мира или физических процессов для воздействия на тело, органы и ткани человека;
- б) использование отравляющих веществ;
- в) принудительная инъекция наркотических средств;
- г) использование гипноза.

10) При обоснованном риске причиненный вред:

- а) может быть только меньше предотвращенного;
- б) может быть только равным предотвращенному;
- в) может быть только большим предотвращенного;
- г) может быть равным или большим предотвращенного;
- д) может быть равным или меньшим предотвращенного.

Вариант 2.

1) Признаками обстоятельств, исключающих преступность деяний, является то, что:

а) отступление от условий правомерности меняет правовую природу этих обстоятельств, превращая их в обстоятельства, смягчающие наказание;

б) вред, причиненный при таких обстоятельствах, охраняемым уголовным законом объектам, всегда должен быть меньше вреда от посягательства;

в) при наличии всех условий правомерности такое поведение исключает уголовную, административную, дисциплинарную и гражданскую ответственность.

2) При необходимой обороне вред, причиненный посягающему лицу:

а) может быть только меньше предотвращенного;

б) может быть только равным предотвращенному;

в) может быть только большим предотвращенного;

г) может быть равным или большим предотвращенного;

д) может быть равным или меньшим предотвращенного.

3) Условия правомерности необходимой обороны принято разделять на относящиеся к:

а) защите;

б) источникам повышенной опасности;

в) посягательству;

г) действиям третьих лиц.

4) К условиям правомерности, характеризующим общественно опасное посягательство при необходимой обороне, относят:

а) наличность;

б) самостоятельность.

в) реальность (действительность);

г) окончательность;

5) Объектами защиты при необходимой обороне могут выступать:

а) личность;

б) законные права и интересы личности;

в) отношения собственности;

г) интересы общества и государства.

6) Целями причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, являются:

а) месть за совершенное им преступление;

б) защита от преступного посягательства.

в) доставление этого лица органам власти;

г) пресечение возможности совершения новых преступлений.

7) К условиям правомерности крайней необходимости относятся:

а) опасность не могла быть устранена иными средствами;

б) вред причинен третьим лицам;

в) причиненный вред равен или больше вреда предотвращенного.

г) причиненный вред меньше вреда предотвращенного.

8) При необходимой обороне защита должна осуществляться путем:

а) причинения вреда третьим лицам;

б) причинения вреда посягающему лицу.

9) Способы психического принуждения являются:

а) использование предметов материального мира или физических процессов для воздействия на тело, органы и ткани человека;

б) использование отравляющих веществ;

в) принудительная инъекция наркотических средств;

г) использование гипноза.

10) При причинении вреда при задержании, вред, причиненный посягающему лицу:

а) может быть только меньше предотвращенного;

б) может быть только равным предотвращенному;

в) может быть только большим предотвращенного;

г) может быть равным или большим предотвращенного;

д) может быть равным или меньшим предотвращенного.

Ключ к тесту:

Вариант 1:

1. – а

2. – д

3. – г

4. – г

5. – а,г

6. – б

7. – а,б

8. – а

9. – г

10. – а

Вариант 2:

1. – а,в

2. – г

3. – а,в

4. – а,в

5. – а,б,в,г

6. – в,г

7. – а,б,г

8. – а

9. – а,б,г

10. – г

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Выполнение практического задания.

Задача 1. На Орлову, возвращавшуюся домой с работы в вечернее время, напал неизвестный. Он свалил ее на землю и попытался расстегнуть пальто. Считая, что её пытаются изнасиловать, Орлова нащупала рукой увесистый камень и ударила неизвестного по голове. От полученного удара злоумышленник скончался на месте происшествия.

Оцените ситуацию с позиций учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

Задача 2. В целях предотвращения краж овощей и фруктов Халиулин повесил вдоль забора дачного участка провод, через который пропустил электрический ток. Для обеспечения безопасности он со всех сторон вывесил таблички «Внимание! Электроток!». Не заметив предупредительных табличек, подростки Ломов и Серов попытались проникнуть в сад. В результате соприкосновения с электропроводом Серов погиб.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

Задача 3. В отдел полиции сообщили, что гражданин Кривлякин в нетрезвом состоянии с топором в руках гоняется за членами своей семьи. На место происшествия выехали полицейские Исаков и Тасмагулов. Когда они попытались войти во двор дома Кривлякина, последний с криком «убью!» бросился на них. Опасаясь, что Кривлякин убьет Исакова, Тасмагулов произвел выстрел, в результате которого Кривлякин погиб.

Оцените действия сотрудников полиции.

Задача 4. На Валиева, возвращавшегося домой с работы, напали двое неизвестных и, угрожая ножами, потребовали у него деньги. В ответ на это Валиев вытащил из кармана травматический пистолет и произвел два выстрела, которыми один из преступников был убит, а другой ранен. Нападавшими оказались шестнадцатилетние подростки.

Оцените правомерность действий Валиева. Имеются ли в данном случае обстоятельства, исключающие преступность деяния?

Практическая работа №13. «Понятие и цели наказания».

Выполнение тестового задания

- 1) Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, – это:
 - а) преступление;
 - б) санкция статьи Особенной части УК РФ;
 - в) уголовная ответственность;
 - г) наказание.
- 2) Целями наказания по УК РФ являются:
 - а) восстановление социальной справедливости;
 - б) исправление осужденного;
 - в) возмездие за совершенное преступление;
 - г) предупреждение совершения новых преступлений.
- 3) Частная превенция (предупреждение) как цель наказания означает предупреждение совершения новых преступлений:
 - а) иными лицами;
 - б) осужденными;
 - в) склонными к их совершению лицами.
- 4) Укажите вид наказания, применяемый только в качестве дополнительного:
 - а) штраф;
 - б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
 - в) исправительные работы;
 - г) лишение специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград.
- 5) Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ, – это:
 - а) ограничение свободы;
 - б) обязательные работы;
 - в) исправительные работы;
 - г) штраф.
- 6) Исправительные работы назначаются осужденному:
 - а) имеющему основное место работы;
 - б) не имеющему основного места работы;
 - в) как имеющему, так и не имеющему основного места работы;
- 7) Лишение свободы на определенный срок заключается в изоляции осужденного от общества:
 - а) путем содержания его в специальном учреждении без изоляции от общества, в условиях осуществления за ним надзора;
 - б) путем направления его в колонию-поселение;
 - в) путем направления его в исправительную колонию либо в тюрьму.
- 8) Пожизненное лишение свободы устанавливается за совершение:
 - а) любых преступлений;
 - б) особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь;
 - в) особо тяжких преступлений против общественной безопасности;
 - г) тяжких и особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.
- 9) Смертная казнь как исключительная мера наказания может быть установлена только за совершение:
 - а) любых преступлений;

- б) особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь;
 - в) особо тяжких преступлений против общественной безопасности;
 - г) тяжких и особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.
- 10) Перечень наказаний, указанный в ст. 44 УК РФ, является:
- а) примерным;
 - б) исчерпывающим;
 - в) ориентирующим.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Практическая работа №14. «Система и виды наказания».

Выполнение тестового задания

- 1) К признакам наказания относятся:
 - а) условный характер;
 - б) мера государственного принуждения;
 - в) применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления;
 - г) применяется к любому лицу.
- 2) Общая превенция (предупреждение) как цель наказания означает предупреждение совершения новых преступлений:
 - а) иными лицами;
 - б) осужденными;
 - в) склонными к их совершению лицами.
- 3) Укажите виды наказаний, применяемых только в качестве основных:
 - а) лишение свободы на определенный срок;
 - б) штраф;
 - в) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
 - г) исправительные работы.
- 4) Укажите виды наказаний, применяемых как в качестве основных, так и в качестве дополнительных:

- а) штраф;
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- в) исправительные работы;
- г) лишение специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград.

5) Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ – это:

- а) обязательные работы;
- б) исправительные работы;
- в) ограничение свободы;
- г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

б) Арест заключается в:

- а) содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества;
- б) содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества, в условиях осуществления за ним надзора;
- в) изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение.

7) Лишение свободы устанавливается на срок:

- а) от 2 месяцев до 20 лет;
- б) от 6 месяцев до 20 лет;
- в) от 2 месяцев до 25 лет;
- г) от 6 месяцев до 25 лет.

8) Пожизненное лишение свободы не назначается:

- а) мужчинам;
- б) женщинам;
- в) лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет;
- г) мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста.

9) Пожизненное лишение свободы не назначается:

- а) мужчинам;
- б) женщинам;
- в) лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет;
- г) мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста.

10) Установленный законом и обязательный для суда исчерпывающий перечень наказаний, расположенных в определенном порядке по степени их тяжести, – это:

- а) понятие наказания;
- б) система наказаний;
- в) виды наказаний;
- г) система мер принудительного характера.

Ключ к тесту:

- 1.. – б,в
2. – а
3. – а,г
4. – а,б
5. – а
6. – а
7. – а
8. – б,в,г
9. – б,в,г
10. – б

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Практическая работа №15 «Назначение наказания».

Выполнение тестового задания.

1) Совокупность установленных уголовным законом правил, которыми обязан руководствоваться суд при применении наказания каждому виновному лицу, – это:

- а) общие начала назначения наказания;
- б) виды наказаний;
- в) обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- г) нет правильного ответа.

2) Лицу, признанному виновным в совершении преступления, назначается наказание:

- а) в соответствии с пожеланиями виновного;
 - б) в пределах санкции статьи Особенной части УК РФ;
 - в) с учетом положений Общей части УК РФ.
- 3) Перечень отягчающих наказание обстоятельств является:
- а) исчерпывающе сформулированным УК РФ;
 - б) открытым, т. е. могут учитываться и иные обстоятельства.
- 4) Перечень смягчающих наказание обстоятельств является:

- а) исчерпывающе сформулированным УК РФ;
 - б) открытым, т. е. могут учитываться и иные обстоятельства.
- 5) Предусмотренное соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве признака преступления отягчающее обстоятельство:
- а) может повторно учитываться при назначении наказания;
 - б) не может повторно учитываться при назначении наказания;
 - в) всегда учитывается при назначении наказания.
- 6) Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, возможно:
- а) при наличии отягчающих обстоятельств;
 - б) при наличии как смягчающих, так и отягчающих обстоятельств;
 - в) при наличии исключительных обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления.
- 7) Окончательное наказание в виде лишения свободы при совокупности преступлений не может превышать наказание сроком:
- а) 20 лет;
 - б) 25 лет;
 - в) 30 лет;
 - г) нет правильного ответа.
- 8) Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы:
- а) не может превышать 25 лет;
 - б) не может превышать 30 лет;
 - в) не может превышать 35 лет;
 - г) нет правильного ответа.
- 9) Срок или размер наказания за покушение на преступление:
- а) не может превышать 20 лет;
 - б) не может превышать 25 лет;
 - в) не может превышать 30 лет;
 - г) нет правильного ответа.
- 10) Условное осуждение возможно при назначении:
- а) исправительных работ;
 - б) обязательных работ;
 - в) штрафа.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Выполнение практического задания.

Задача 1. Петров осужден по ч. 1 ст. 114 УК РФ к одному году лишения свободы и по ст. 119 УК РФ к одному году лишения свободы. Окончательную меру наказания суд определил путем полного сложения сроков наказания по совокупности преступлений к трем годам лишения свободы.

Правильное ли решение принято судом?

Задача 2. Иванов осужден по ч. 2 ст. 121 УК РФ к двум годам лишения свободы и по ст. 119 УК РФ к двум годам лишения свободы. Окончательную меру наказания суд определил путем частичного сложения сроков наказания по совокупности преступлений – три года лишения свободы.

Допущены ли нарушения при назначении наказания?

Задача 3. Ольхова осуждена по ч. 1 ст. 108 УК РФ к двум годам лишения свободы условно с испытательным сроком два года. При этом суд учел смягчающие обстоятельства, предусмотренные п. «г», «ж» и «з» ч. 1 ст. 61 УК РФ.

Правильно ли поступил суд при учете смягчающих обстоятельств?

Задача 4. Жиров осужден по ч. 1 ст. 213 УК РФ к двум годам лишения свободы. В процессе расследования установлено, что ранее он совершил кражу, квалифицированную по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Суд назначил окончательное наказание Жирову – пять лет лишения свободы.

Правильно ли поступил суд?

Практическая работа №16. «Условное осуждение».

Подготовить сообщения по темам:

- Условное осуждение и его правовая природа.
2. Основания и условия применения условного осуждения.
3. Основания и порядок отмены условного осуждения.
4. Условия отмены условного осуждения, продления испытательного срока, а также назначения наказания условно осужденному, совершившему преступление в течение испытательного срока.
5. Социально-политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву Российской Федерации.

Практическая работа №17. «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость».

Выполнить тестовое задание.

Вариант 1.

1) Отказ государства от вынесения порицания лицу, совершившему преступление в случаях, предусмотренных законом:

- а) освобождение от уголовной ответственности;
- б) освобождение от наказания.

2) Виды освобождения от уголовной ответственности:

- а) деятельное раскаяние;
- б) примирение с потерпевшим;
- в) изменение обстановки;
- г) истечение сроков давности.

3) К условиям освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием относятся:

- а) совершение преступления впервые;
- б) совершение преступления небольшой или средней тяжести;
- в) лицо перестало быть общественно опасным;
- г) наличие факта примирения с потерпевшим.

4) К условиям освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим относятся:

- а) совершение преступления впервые;
- б) совершение преступления небольшой или средней тяжести;
- в) лицо перестало быть общественно опасным;
- г) наличие факта примирения с потерпевшим.

5) Истечение установленных уголовным законом сроков после совершения преступления, в силу чего лицо, совершившее преступление, освобождается от уголовной ответственности, – это:

- а) изменение обстановки;
- б) истечение сроков давности;
- в) деятельное раскаяние;
- г) примирение с потерпевшим.

6) Сроки давности привлечения лица к уголовной ответственности устанавливаются в зависимости от тяжести совершенного преступления:

- а) да;
- б) нет.

7) При наличии условий, указанных в ст. 75 УК РФ «Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием»:

- а) суд обязан принять решение об освобождении лица;
- б) суд может принять решение об освобождении лица;
- в) мнение суда не имеет значения.

8) Специальные виды освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предусмотрены:

- а) ст. 75 УК РФ «Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием»;
- б) в статьях Общей части УК РФ;
- в) в примечаниях к статьям Особенной части УК РФ.

9) Виновный в совершении преступления против мира и безопасности человечества по истечении 15-ти лет со дня совершения им преступления:

- а) должен быть освобожден от уголовной ответственности;
- б) может быть освобожден от уголовной ответственности;
- в) несет уголовную ответственность, т. к. срок давности к такому лицу не применяется.

10) Сроки давности привлечения лица к уголовной ответственности исчисляются с момента:

- а) обнаружения преступления;
- б) совершения преступления;
- в) вынесения обвинительного приговора суда;
- г) привлечения лица в качестве обвиняемого.

Вариант 2.

1) Основаниями освобождения от наказания являются:

- а) отпадение общественной опасности виновного лица;
- б) возможность исправления осужденного без изоляции от общества;
- в) акт амнистии или помилования.

2) Видами освобождения от наказания являются:

- а) снятие судимости;
- б) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
- в) в связи с болезнью.

3) Условиями освобождения от наказания в связи с изменением обстановки являются:

- а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести;
- б) лицо, совершившее преступление, перестало быть общественно опасным;
- в) преступление, совершенное лицом, перестало быть общественно опасным;
- г) совершение впервые преступления любой степени тяжести.

4) Наступившее после совершения преступления лицом психическое расстройство, лишаящее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими влечет:

- а) безусловное освобождение от наказания;
- б) возможное освобождение от наказания;
- в) возможное смягчение наказания.

5) Беременным женщинам предоставляется отсрочка отбывания наказания, кроме осужденных к лишению свободы на срок свыше пяти лет:

- а) только за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности;
- б) за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности и собственности;
- в) только за особо тяжкие преступления против личности;
- г) за любые тяжкие и особо тяжкие преступления.

б) Осужденный за преступление небольшой тяжести освобождается от отбывания наказания, если обвинительный приговор не был приведен в исполнение со дня вступления его в силу в ... срок:

- а) двухлетний;

- б) шестилетний;
- в) десятилетний;
- г) пятнадцатилетний.

7) Осужденный за особо тяжкое преступление освобождается от отбывания наказания, если обвинительный приговор не был приведен в исполнение со дня вступления его в силу в ... срок:

- а) двухлетний;
- б) шестилетний;
- в) десятилетний;
- г) пятнадцатилетний.

8) Судимость погашается в отношении осужденных за особо тяжкие преступления по:

- а) истечении трех лет после отбывания наказания;
- б) истечении шести лет после отбывания наказания;
- в) истечении восьми лет после отбывания наказания;
- 9) Амнистия:
- а) объявляется Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- б) в отношении индивидуально определенного лица;
- в) осуществляется Президентом РФ;
- г) в отношении индивидуально не определенного лица.

10) Помилование:

- а) объявляется Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- б) в отношении индивидуально определенного лица;
- в) осуществляется Президентом РФ;
- г) в отношении индивидуально не определенного лица.

Ключ к тесту:

Вариант 1:

- | | |
|------------|-----------|
| 1. – а | 7. – г |
| 2. – а,б,г | 8. – в |
| 3. – а,б,в | 9. – а,г |
| 4. – а,б,г | 10. – б,в |
| 5. – б | |
| 6. – а | |
| 7. – б | |
| 8. – в | |
| 9. – в | |
| 10. – б | |

Вариант 2:

- 1. – а,б,в
- 2. – б,в
- 3. – а,б,в
- 4. – а
- 5. – а
- 6. – а

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Практическая работа №18 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».**Выполнение тестового задания.**

1) Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось:

- а) 16, но нет 18 лет;
- б) 14, но нет 16 лет;
- в) 14, но нет 18 лет;
- г) 18 лет.

2) Видами наказаний, назначаемых к несовершеннолетним, являются:

- а) штраф;
- б) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- в) обязательные работы;
- г) лишение свободы на определенный срок.

3) Штраф назначается несовершеннолетнему:

- а) при наличии у него самостоятельного заработка;
- б) при отсутствии у него самостоятельного заработка;
- в) нет правильного ответа.

4) Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей:

- а) да;
- б) нет.

5) Лишение свободы отбывается несовершеннолетними осужденными мужского пола в:

- а) колониях общего режима;
- б) колониях строгого режима;
- в) колониях особого режима;
- г) воспитательных колониях.

б) Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему за совершение преступления небольшой тяжести впервые:

- а) да;
- б) нет.

7) Срок погашения судимости для лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте:

- а) соответствует аналогичному сроку для совершеннолетних;
- б) сокращаются.

8) К видам принудительных мер воспитательного воздействия относятся:

- а) предупреждение;
- б) увольнение с работы;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред.

9) Несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия в случае совершения преступления:

- а) любой категории тяжести;
- б) только небольшой тяжести;
- в) только средней тяжести;
- г) небольшой или средней тяжести.

10) Положения главы 14 УК РФ «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» могут быть применены к лицам в возрасте от 18 до 20 лет:

- а) да;
- б) нет.

Ключ к тесту:

- 1. – в
- 2. – а,г
- 3. – а,б
- 4. – а
- 5. – г
- 6. – а
- 7. – б
- 8. – а,б
- 9. – г
- 10. – а

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Практическая работа №19 « Иные меры уголовно-правового характера».

Выполнение тестового задания.

Вариант 1.

- 1) Видами иных мер уголовно-правового характера являются:
 - а) конфискация имущества;
 - б) наказание;
 - в) принудительные меры воспитательного воздействия;
 - г) принудительные меры медицинского характера.
- 2) Основаниями принудительных мер медицинского характера являются:
 - а) совершение деяния, предусмотренного статьёй Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости;
 - б) совершение преступления лицом, страдающим психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
 - в) совершение деяния, предусмотренного статьёй Особенной части УК РФ, в состоянии алкогольного опьянения;
 - г) наступление психического расстройства лица после совершения им преступления, делающего невозможным назначение или исполнение наказания;
- 3) Целями применения принудительных мер медицинского характера являются:
 - а) излечение или улучшение психического состояния психически больных лиц;
 - б) предупреждение совершения психически больными лицами новых деяний, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ;
 - в) исправление осужденного;
 - г) восстановление социальной справедливости.
- 4) Видами принудительных мер медицинского характера являются:
 - а) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;
 - б) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа;
 - в) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа общего порядка.
- 5) Время пребывания в психиатрическом стационаре засчитывается в срок отбывания наказания:
 - а) да;
 - б) нет.
- 6) Принудительное безвозмездное обращение имущества по решению суда в собственность государства – это:
 - а) штраф;
 - б) возмещение ущерба, причиненного в результате совершения преступления;
 - в) конфискация имущества.
- 7) Конфискация имущества является одним из видов наказаний:

- а) да;
- б) нет.

8) При решении вопроса о конфискации имущества в первую очередь должен быть решен вопрос о:

- а) возмещении ущерба государству;
- б) возмещении ущерба, причиненного законному владельцу;
- в) возмещении ущерба виновному.

9) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа может быть назначено лицу, которое по своему психическому состоянию:

- а) требует постоянного наблюдения;
- б) нуждается в стационарном лечении и наблюдении, но не требует интенсивного наблюдения;
- в) требует постоянного и интенсивного наблюдения.

10) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа может быть назначено лицу, которое по своему психическому состоянию:

- а) требует постоянного наблюдения;
- б) нуждается в стационарном лечении и наблюдении, но не требует интенсивного наблюдения;
- в) требует постоянного и интенсивного наблюдения.

Ключ к тесту:

1. – а,г
2. – а,б,г
3. – а,б
4. – а,б
5. – а
6. – в
7. – б
8. – б
9. – б
10. – а

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Практическая работа №20 «Понятие, система и значение Особенной части уголовного права».

Подготовить сообщения:

1. Сравнительно-правовой анализ построения УК РСФСР и УК РФ.
2. Структурно-логическая съема Особенной части УК РФ.
3. Уголовно-правовая политика построения Особенной части уголовного права.

Практическая работа №21 «Теоретические основы квалификации преступлений».

Выполнение тестового задания.

Вариант 1.

1.Кем осуществляется процесс официальной квалификации преступления:

- а) дознавателем, следователем;
- б) прокурором, судьей;
- в) дознавателем, следователем, прокурором, судьей на всех стадиях уголовного процесса соответственно;
- г) учеными;
- д) любыми лицами в частном порядке.

2. Оценочными в теории уголовного права и судебной практике называют признаки состава, содержание которых в уголовном законе:

- а) конкретно не определено;
- б) конкретно не определено, и установление зависит от фактических обстоятельств дела;
- в) не конкретизировано;
- г) все варианты верны.

3. Как осуществляется квалификация содеянного при конкуренции общей и специальной норм:

- а) квалификация по специальной норме;
- б) квалификация по общей норме;
- в) по усмотрению суда.

4. Имеет ли легальная квалификация преступлений официальный характер и юридическую силу:

- а) имеет;
- б) не имеет;
- в) имеет только доктринальная квалификация.

5. Могут ли преступные деяния, ответственность за которые установлена Особенной частью уголовного права, одновременно посягать не на один, а на несколько объектов:

- а) нет;
- б) да;
- в) могут только в преступлениях против личности.

6. Какой нормой является ст. 277 УК РФ (Посыгательство на жизнь государственного или общественного деятеля):

- а) общей;
- б) специальной;
- в) одновременно относится к общей и специальной нормам.

7. Как поступить в тех случаях, когда совершенное преступление подпадает под две специальные нормы, одна из которых предусматривает смягчающие, а другая отягчающие обстоятельства:

- а) применить норму, предусматривающую смягчающие обстоятельства;
- б) применить норму, предусматривающую отягчающие обстоятельства;
- в) на усмотрение суда.

8. Квалификация преступлений смежных составов осуществляется:

- а) только по объективным признакам;
- б) только по субъективным признакам;
- в) по объективным и субъективным признакам.

9. Как осуществляется квалификация общественно опасного деяния при конкуренции нормы-части и нормы-целого:

- а) квалификация по норме-части;
- б) квалификация по норме-целому;
- в) по усмотрению суда.

10. Какой принцип уголовного права, нарушается в первую очередь при неправильной квалификации преступления:

- а) принцип законности;
- б) принцип равенства граждан перед законом;
- в) принцип справедливости;
- г) принцип гуманизма.

Ключ к тесту:

- 1. – в
- 2. – б
- 3. – а
- 4. – а
- 5. – б
- 6. – б
- 7. – а
- 8. – в
- 9. – б
- 10. – в

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Практическая работа №22 «Преступления против жизни и здоровья».**Выполнение тестового задания.****Вариант 1.**

1. Убийство (ст. 105 УК РФ) – это:

- а) причинение смерти другому человеку;
- б) причинение смерти другому человеку по неосторожности;
- в) умышленное причинение смерти другому человеку;
- г) посягательство на жизнь другого человека.

2. Целью виновного при убийстве из корыстного побуждения является:

- а) получение материальной выгоды;
- б) избавление от материальных затрат;
- в) использование органов и тканей потерпевшего;
- г) возврат утраченного имущества;
- д) освобождение от возврата долга.

3. Образует ли состав преступления предусмотренного ст. 126 УК РФ (Похищение человека) инсценировка похищения, когда потерпевший дает на него свое согласие для получения выкупа, который распределяется в последующем между «жертвой» и похитителем:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от субъекта преступления;
- г) в зависимости от потерпевшего в преступлении.

4. Определите указанную в законе цель субъективной стороны торговли людьми ст. 127.1 УК РФ:

- а) месть;
- б) корысть;
- в) эксплуатация;
- г) хулиганские побуждения.

5. Особенность потерпевшего при наличии состава предусмотренного ст. 131 УК РФ (Изнасилование):

- а) лицо только женского пола;
- б) лицо только мужского пола;
- в) несовершеннолетний;
- г) лицо, находящееся в беспомощном состоянии.

6. Объектом преступления предусмотренного ст. 134 УК РФ (Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет) является:

- а) половая свобода, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних;
- б) жизнь и здоровье несовершеннолетнего, нормальное развитие и воспитание;
- в) половая неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних;
- г) совокупность общественных отношений, обеспечивающих половую неприкосновенность и половую свободу личности.

7. Объективная сторона преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 141 УК РФ (Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий) выражается в следующих действиях (бездействии):

- а) воспрепятствование свободному осуществлению гражданином своих избирательных прав или права на участие в референдуме;
- б) нарушение тайны голосования;
- в) воспрепятствование работе избирательных комиссий, комиссий по проведению референдума;
- г) воспрепятствование деятельности члена избирательной комиссии, комиссии референдума, связанной с исполнением им своих обязанностей;
- д) все варианты верны.

8. Под собиранием сведений без согласия лица в преступлении предусмотренном ст. 137 УК РФ (Нарушение неприкосновенности частной жизни) следует понимать:

- а) целенаправленное отыскание сведений о частной жизни лица;
- б) получение сведений из средств массовой информации;
- в) получение сведений о частной жизни лица в результате целенаправленного отыскания информации не связанной с указанным лицом;
- г) целенаправленное отыскание сведений о частной жизни лица следователем в процессе принятия решения о производстве следственных действий.

9. Какие действия, исходя из судебной практики, являются вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления согласно ст. 150 УК РФ (Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления):

- а) действия, направленные на подстрекательство к совершению преступления;
- б) действия, направленные на подготовку несовершеннолетнего к участию в преступлении;
- в) вовлечение в качестве соисполнителя, пособника или укрывателя;
- г) все варианты.

10. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего признается оконченным при наличии:

- а) систематичности жестокого обращения с ребенком;
- б) единичных фактов физического насилия над ребенком;

- в) систематического причинения вреда здоровью ребенка;
- г) жестокого обращения с ребенком в течение относительно продолжительного периода времени.

Вариант 2.

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершенное преступление, предусмотренное ст. 105 УК РФ (Убийство):

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

2. Основные признаки убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК):

- а) совершается в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения;
- б) совершается при противоправном или аморальном действии (бездействие) потерпевшего;
- в) совершается во время родов или сразу же после родов;
- г) совершается лицом, заведомо для виновного находящимся в беспомощном состоянии.

3. Как следует квалифицировать попытку захвата человека, не увенчавшуюся успехом по причинам, не зависящим от воли похитителя, и не приведшую к перемещению потерпевшего в иное место для последующего удержания:

- а) ч.1 ст. 126 УК РФ (похищение человека);
- б) ч. 3 ст. 30 ст. 126 УК (покушение на похищение человека);
- в) добровольный отказ от преступления;
- г) нет состава преступления.

4. Исключает ли квалификацию содеянного по ст. 127.1 УК РФ (Торговля людьми) согласие человека на передачу (продажу) его другим лицам:

- а) да;
- б)нет;
- в) в зависимости от потерпевшего.

5. Назовите основные виды насильственных действий сексуального характера:

- а) мужеложство;
- б) лесбиянство;
- в) развратные действия;
- г) изнасилование;
- д) совокупление между мужчиной и женщиной в естественной форме в том

случае, если принуждение исходит со стороны женщины.

6. Субъектом полового сношения или иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет, является лицо достигшее:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21года.

7. Собрание граждан для публичного выражения отношения к действиям лиц и организаций, событиям общественно-политической жизни определяется как:

- а) Демонстрация;
- б) уличное шествие;
- в) пикетирование;
- г) митинг.

8. Предметом преступления предусмотренного ч.3 ст. 138 УК РФ (Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений) являются:

- а) сведения, содержащиеся в переписке, телефонных переговорах, почтовых, телеграфных и иных сообщениях;
- б) специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации;
- в) электронные сообщения;
- г) документы и материалы, непосредственно затрагивающие права и свободы гражданина.

9. Кто является субъектом преступления вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления согласно (ст. 150 УК РФ):

- а) лицо, достигшее возраста 18 лет;
- б) лицо, достигшее возраста 16 лет;
- в) лицо, достигшее возраста 21 года.

10. Назовите обязательные признаки субъективной стороны преступления предусмотренного ст. 153 УК РФ (Подмена ребенка):

- а) корыстные или иные низменные побуждения;
- б) мотив и цель;
- в) месть и корысть;
- г) данным составом преступления обязательные признаки не предусмотрены.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на все 10 предложенных вопросов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно от 8 до 9 вопросов из 10 предложенных;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно на 7 вопросов из 10 предложенных;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате тестирования он ответил правильно менее, чем 7 вопросов из 10 предложенных

Процедура проведения теста:

Тест выполняется на бумажном бланке каждым обучающимся индивидуально, во время учебного занятия или индивидуальной консультации. При решении теста пользоваться конспектом или другими вспомогательными материалами не разрешается. Работа над тестом предполагает не более 10 минут.

Выполнение практического задания.

Задача 1. Осенним вечером Гуров услышал треск ломаемых веток в своем приусадебном саду. Выйдя на крыльцо с охотничьим ружьем, Гуров выстрелил из двух стволов, заряженных крупной дробью, в сторону раздававшегося шума, ушел в дом и лег спать. Утром на участке Гурова был обнаружен труп подростка Яшина. Расследованием установлено, что Яшин убит выстрелом Гурова и, кроме того, другому подростку причинен средней тяжести вред здоровью.

Как следует квалифицировать действия Гурова?

Задача 2. Находясь на охоте, Сидоров и Лещук, не поделив подстреленного кем-то из них зайца, поссорились. Ссора перешла в обоюдную драку, в процессе которой Сидоров ударил Лещука прикладом ружья по голове. От полученного удара Лещук скончался. Обнаружив, что его товарищ мертв, Сидоров забрал ружье Лещука, извлек из кармана бумажник и снял с руки часы, а труп закопал.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у нее неизлечимой болезни – рака почек и видя безрезультатность проводимого лечения, обратилась к знакомой медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей «достойно», без особых страданий уйти из жизни. Лазарева, искренне сострадав пациентке, ввела ей внутривенно препарат, вызвавший смерть.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Лазаревой.

Задача 4. Пономарев и Кайдалов, поссорившись с приятелем Ярцевым, стали избивать его. В процессе избиения они били потерпевшего тростью, ногами, вилами, лопатой по голове, грудной клетке, животу. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть Ярцева наступила от травматического шока, развившегося в результате комбинированной закрытой тупой травмы грудной клетки и головы с ушибом головного мозга, переломом свода основания черепа, с переломами костей скелета и повреждениями внутренних органов.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

Практическая работа №23 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности».

Задание. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах. Дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. Запевалов и Чесноков встречались с одной и той же девушкой. Чтобы помешать встрече Запевалова с девушкой, Чесноков пришел в котельную, где работал Запевалов, и запер единственную, железную, дверь снаружи на замок. В течение десяти часов Запевалов не мог выйти из помещения котельной.

Раскройте признаки состава незаконного лишения свободы. Является ли насилье обязательным признаком объективной стороны этого преступления? Как квалифицировать действия Чеснокова?

2. Карпов поймал на своем приусадебном участке несовершеннолетних Каримова и Пустыльниковых, которые воровали яблоки. Решив их наказать, Карпов посадил детей в холодный погреб. Через шесть часов он их выпустил. 13-летний Пустыльников простудился и заболел воспалением легких.

Квалифицируйте действия Карпова.

3. За недобросовестную работу Ланцов неоднократно подвергался критике со стороны начальника отдела Шифмана. Решив отомстить ему, Ланцов в беседе с несколькими сотрудниками отдела «по секрету» сообщил им. Что Шифман сожительствует со своей секретаршей. Проведенной проверкой было установлено, что распространяемые Ланцовым сведения не соответствуют действительности.

Содержится ли в деянии Ланцова состав преступления? Если да, то какой?

4. Шаповалов по договоренности с гражданином Нидерландов Зокенлихтом занимался устройством на работу за границей российских девушек. Обещая места официанток, танцовщиц, домработниц, Шаповалов вывозил девушек в Нидерланды, где у них отбирали паспорта и угрозами, запугиваниями заставляли заниматься проституцией.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям виновных лиц.

5. Отправившись в лес за грибами, Шаньгин и Еремеев встретили там Савина. Шаньгин испытывал к Савину чувство ненависти из-за конфликта по поводу границы их смежных участков земли, поэтому он напал на Савина и с помощью Еремеева привязал потерпевшего к дереву. Освобожден Савин был только на следующий день проходившими мимо грибниками. От переохлаждения, неподвижности и укусов комаров, вызвавших аллергическую реакцию, Савин серьезно заболел и находился в больнице в течение 5 недель.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

6. Запирая вечером в пятницу на выходные дверь, отделявшую часть учебных аудиторий от выхода на лестницу, Кириллов не проверил наличие в них людей. В одной из аудиторий находилась доцент Карпова, которая задержалась, чтобы проверить курсовые работы. Поскольку в помещении не было телефона, Карпова не могла сообщить о том, что она заперта, и пробыла в изоляции до понедельника.

Квалифицируйте действия Кириллова.

Практическая работа № 24 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Задание. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах. Дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. Врач Куроедов прибыл по вызову к страдавшей сердечной недостаточностью тридцатилетней Жигулиной. Оказав ей необходимую медицинскую помощь, Куроедов сделал Жигулиной инъекцию снотворного. Когда больная уснула, Куроедов ввел свой половой член в ее задний проход. Жигулина проснулась. Куроедов, опасаясь ответственности, ее задушил.

Квалифицируйте действия Куроедова.

2. Ипатрин, Долгов и Турнов находясь в состоянии опьянения, завели несовершеннолетнюю Власову в подвал и, угрожая расправой, совершили изнасилование. При этом Долгов держал двери подвала, Ипатрин удерживал Власову за руки, а Турнов, признанный в последствии судебно-психиатрической экспертизой невменяемым, совершил половой акт. Ипатрин также пытался совершить половой акт с несовершеннолетней, но не смог по физиологическим причинам.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

3. Чеканихин, будучи в нетрезвом состоянии, угрожая убийством, изнасиловал несовершеннолетнюю Акимову. Не вынеся такого тяжкого надругательства, Акимова сразу же после ее изнасилования покончила жизнь самоубийством, бросившись под проходящий поезд.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

4. Пореев, увидев группу детей в возрасте от четырех до восьми лет, позвал погулять одну из девочек, четырехлетнюю Лесину. Приведя Лесину в подъезд, он стал раздевать девочку, а когда та стала плакать, зажимал ей рот рукой, но был замечен спускавшейся по лестнице женщиной, которая и задержала его. После задержания было установлено, что в ранее совершенных в этом районе изнасилованиях малолетних девочек также виновен Пореев.

Квалифицируйте действия Пореева.

5. Фадеев в течение некоторого времени встречался с Николаевой, которой было 17 лет. Николаева выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Фадеев неоднократно предлагал Николаевой вступить с ним в половую связь, на что Николаева не соглашалась. Фадеев пригласил Николаеву к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив крепких спиртных напитков, к которым она была непривычна, Николаева заснула. Воспользовавшись этим, Фадеев совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления.

Есть ли в действиях Фадеева состав преступления, если да, то какого.

Практическая работа №25 « Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».

Задание. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах. Дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. Сотрудница отдела доставки писем одного из почтовых отделений Т. из любопытства неоднократно знакомилась с содержанием писем, в том числе и заказных, приходящих в адрес ее знакомых и соседей, содержащих нередко и интимную информацию. В кругу своих друзей и родственников она распространялась о содержании некоторых писем, добавляя к информации свои домыслы и оценки. Среди жильцов дома она стала распространять слухи о гражданке Звирь. Поскольку эти слухи порочили ее честь, Звирь установила их источник.

Квалифицируйте действия работницы почты.

2. Руководитель учреждения установил на служебные телефоны прослушивающую (записывающую) аппаратуру. Сотрудники об этом не знали. Когда узнали, обратились в прокуратуру, учитывая, что вели по этим телефонам и частные разговоры. Руководитель учреждения мотивировал свои действия тем, что служебные телефоны не предназначены для частных разговоров, тем более междугородных.

Есть ли в действиях руководителя учреждения состав преступления, если да, то какого.

3. Ревнуя жену к соседу по лестничной площадке, муж позвонил в его квартиру и, когда открылась дверь, оттолкнул хозяина квартиры, зашел в нее и осмотрел. Жену он не

обнаружил. Хозяин квартиры обратился в прокуратуру с жалобой о нарушении его соседом неприкосновенности жилища.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

4. Е., Ф. и Э. готовились на общегородском предвыборном митинге выступать с материалами, разоблачающими кандидата в депутаты Н. в аморальных и антиобщественных поступках. Желая предупредить данное выступление, Н. подговорил ранее судимых за бандитизм Ч. и Х., пообещав им крупную сумму денег и выплатив ее часть в качестве аванса, захватить Е., Ф. и Э. и продержат их до завершения избирательной комиссии. Ч. и Х. обманным путем поздно вечером проникли в дом Э., где также находились Е. и Ф., под угрозой оружия связали их, на головы одели светонепроницаемые мешки, а затем вывезли в пригородный дачный поселок.

Е., Ф. и Э. были освобождены только на следующий день после выборов.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

Практическая работа №26 «Преступления против семьи и несовершеннолетних».

Задание. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах. Дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

1.28-летний Рыбка, ранее судимый за кражи, познакомившись с 16-летними Зеркаловым и Вдовиченко, неоднократно распивал с ним спиртные напитки, расхваливал воровскую жизнь, в результате чего последние решили совершить кражу. Зеркалов и Вдовиченко проникли в магазин, но были задержаны работниками полиции.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

2.Бездетные супруги Володиные усыновили годовалого мальчика и были хорошими, любящими родителями. Все знакомые считали мальчика их родным сыном. Когда отмечалось пятилетие ребенка, близкая подруга Володиных, Сибирцева, которая лишь одна знала о факте усыновления, будучи в нетрезвом состоянии, совершенно искренне хвалила перед гостями Володиных как родителей, но при этом добавляла, что многим родным отцам и матерям надо бы брать с них пример.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Сибирцевой.

3.17-летний Краснов занимался кражами на рынке. Он проникал под прилавки и тайно похищал товар у продавцов. К своему преступному промыслу Краснов привлек ученика 4 класса 11-летнего подростка Зюзина, обучил его воровским приемам. За участие в кражах обещал часть похищенного. Во время одной из краж Краснов и Зюзин были задержаны на месте преступления потерпевшим.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участвующих лиц.

4.Ранее судимый сорокалетний безработный Сысоев замыслил ограбить квартиру Н. и решил привлечь к участию в преступлении несовершеннолетнего Бабаева. Он пообещал подростку 40 % денежной суммы, которая будет выручена от продажи похищенного, и предложил ему, используя знакомство с дочерью Н., узнать код дверей подъезда и снять пластилиновые слепки ключей от квартиры, которая предназначалась к ограблению. Бабаев вначале дал согласие, однако поручение Сысоева не выполнил, а затем заявил ему, что передумал, что в ограблении участвовать не будет.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участвующих лиц.

5. Курсант военного училища Рыбкин сожительствовал с одинокой женщиной М., у которой был 12-летний сын. Всякий раз, получив увольнение в город, Рыбкин посещал квартиру М. и распивал с ней спиртные напитки. В период с апреля по сентябрь 2007 г. он дважды угостил подростка (сына М.) шампанским, которое тому понравилось.

Квалифицируйте действия Рыбкина.

Практическая работа №27 «Преступления против собственности».

Задание. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах. Дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. Филькин и Петушков увидели в два часа ночи на улице шедшего домой с чемоданом пенсионера Митрофанова. Они подошли к пенсионеру и потребовали «подарить» им чемодан с вещами. Когда тот отказался, Филькин вынул из кармана игрушечный пистолет и наставил его на Митрофанова, а Петушков сказал пенсионеру, что его пристрелят. Митрофанов, приняв пистолет за настоящий, бросил чемодан и убежал. Филькин и Петушков забрали чемодан.

Квалифицируйте действия Филькина и Петушкова.

2. Коновалов проник в камеру хранения вокзала. Оттуда он похитил вещи, принадлежавшие гражданину Васильеву, которые были у него ранее украдены и уже шесть месяцев находились в розыске. При попытке их реализовать Коновалов был задержан.

Как следует квалифицировать действия Коновалова?

3. Зинченко по предварительному сговору с Быкановым, взломав ломиком дверь, проникли в квартиру Сотникова и совершили кражу принадлежащего ему имущества. При выходе из подъезда они встретились с потерпевшим. Быканов бросился бежать. Сотников, узнав принадлежащие ему вещи, догадался, что из его квартиры совершена кража, стал вырывать похищенное из рук Зинченко, но последний ударил его ломиком по голове и пытался скрыться с вещами. Услышав крики о помощи, проходившие граждане, задержали Зинченко. Потерпевшему был причинен легкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зинченко и Быканова.

4. Петраков, наладчик ткацкой фабрики, похитил со склада тюк импортной пряжи и спрятал его на территории предприятия. Затем он договорился с работником охраны фабрики Семиным, который обещал ему содействие в выносе похищенного имущества с охраняемой территории. Однако в момент, когда Петраков извлек тюк из тайника, он был задержан.

Квалифицируйте действия Петракова и Семина.

5. Примаков, лицо без определенных занятий, был нанят хозяином магазина для разгрузки автомашины, груженной ящиками с маслом. На глазах у прохожих, полагавших, что Примаков является работником магазина, он с очередным ящиком масла зашел в соседний подъезд, имея намерение скрыться с похищенным товаром, когда уедет разгруженная машина. Вскоре он был обнаружен и задержан водителем автомашины, несшим ответственность за груз.

Дайте юридическую оценку действиям Примакова.

6. Тюрин, увидев на руке гулявшей во дворе 7-летней Оли Шариповой золотые часы, предложил ей «поменять» их на коробку конфет и плитку шоколада, на что девочка согласилась. Установлено, что Оля взяла часы матери без разрешения.

Оцените ситуацию с уголовно-правовой точки зрения.

Практическая работа №28 «Преступления в сфере экономической деятельности».

Задание. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах. Дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. Тихонов и Толубеев решили заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица и представили в регистрирующий орган полный комплект необходимых документов. Сокольникова, являясь должностным лицом, уполномоченным принимать решения о государственной регистрации индивидуальных предпринимателей, отказала в регистрации Тихонову по мотивам нецелесообразности его предпринимательской деятельности, а Толубееву – ввиду того, что его фактическое проживание и место прописки находятся в разных районах города.

Являются ли такие отказы в регистрации неправомерными? Если да, то можно ли привлечь Сокольникову к ответственности по ст. 169 УК РФ?

2. Начальник отдела регистрации субъектов предпринимательской деятельности Соловьев по просьбе своего знакомого бизнесмена умышленно затягивал сроки регистрации фирмы-конкурента, отправляя учредительные документы на доработку и требуя вносить в них различные добавления, по закону не являющиеся обязательными.

Квалифицируйте действия Соловьева.

3. Маркова работала продавцом муниципального магазина. Систематически обвешивая покупателей, она в течение месяца сумела набрать ящик «лишнего» сливочного масла. Излишки Маркова не оприходовала, а деньги, вырученные при недовешивании забрала себе.

Дайте правовую оценку действиям Марковой.

4. Локтионова у себя на квартире выпекала пирожки с капустой и систематически продавала их студентам педагогического института. При проверке было установлено, что лицензии на производство и продажу пищевых продуктов Локтионова не имела. От продажи пирожков Локтионова в течение года получила доход, составляющий 320 тысяч рублей.

Содержится ли в действиях Локтионовой состав преступления? Если да, то какого?

5. Врач районной поликлиники Рудин обратился в районный отдел здравоохранения за разрешением на лечение в частном порядке больных венерическими заболеваниями. В выдаче такого разрешения Рудину было отказано. Несмотря на отказ, Рудину принял у себя на квартире нескольких больных. Лечение оказалось эффективным, и благодарные больные щедро оплатили его.

Как следует квалифицировать действия Рудина?

Практическая работа №29 «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях».

Задание. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах. Дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. Фарзиев обратился к директору кондитерской фабрики ООО «Красный Октябрь» Темиеву с просьбой продать ему партию конфет по цене, значительно меньше обычной отпускной цены, предложив ему в качестве благодарности простить ему личный долг. Темиев согласился и, получив долговую расписку, подписал предложенный Фарзиевым договор.

Дайте юридическую оценку ситуации.

2. Частный нотариус Загорев, нарушив правила совершения нотариальных действий, в отсутствие Федоровой удостоверил ее завещание, которое принесли в контору его знакомый Ряскин и внук Федоровой Кульков. Нарушение правил Загорев объяснил тем обстоятельством, что хорошо знал Ряскина и был уверен в его порядочности. Как было установлено впоследствии, Загорев создал условия для совершения преступления – Рясков и Кульков сговорились об убийстве Федоровой с целью завладения ее квартирой и принудили ее подписать завещание.

Признаки каких преступлений усматриваются в действиях Загорева?

3. Аудитор Васьковский при проведении аудиторской проверки в ООО «Землемер» обнаружил грубые нарушения финансовой дисциплины, сокрытие объектов налогообложения. По просьбе директора «Землемера» Николаева он скрыл эти нарушения, не отразив их в материалах аудиторской проверки. Кроме того, он объяснил Николаеву, как скрыть выявленные им нарушения от налоговой инспекции. Личная заинтересованность Васьковского в сокрытии финансовых нарушений не была установлена – он объяснил свои действия тем, что уважал Николаева и не желал ему неприятностей.

Дайте юридическую оценку ситуации.

4. Волков плохо успевал в школе, что беспокоило его родителей. Когда он заканчивал обучение в 8 классе, его мать обратилась к директору частной школы Машину, с просьбой разрешить продолжить обучение в 9 классе. Машин за содействие в решении вопроса потребовала с Волковой 2 тыс. долларов США.

Квалифицируйте действия участвующих лиц.

5. Директором товарищества с ограниченной ответственностью Ж., на деньги ТОО было закуплено у государственной агрохимической ассоциации «Агрохим» 5000 т минеральных удобрений для поставки в одну из зарубежных стран. Затем он изготовил подложные документы, на основании которых ему была выдана лицензия на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, а железнодорожный состав с удобрениями задержан и их реализация запрещена. В результате этого товарищество с ограниченной ответственностью понесло значительные убытки, а часть его сотрудников была вынуждена уволиться.

Как квалифицировать действия Ж?

Практическая работа № 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка:

Задание. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах. Дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. Лебедев находясь в качестве пассажира на борту самолета ТУ-154, выполнявшего рейс по маршруту Санкт-Петербург – Мурманск, привел в боевое положение незаконно пронесенное им на борт воздушного судна самодельное взрывное устройство и, демонстрируя его, стал угрожать, что взорвет самолет, если экипаж не изменит курс и не произведет посадку в Стокгольме. Опасаясь взрыва, летчики вынуждены были изменить маршрут полета. Через несколько минут после этого Лебедев был обезоружен пассажиром Вороновым.

Квалифицируйте действия Лебедева.

2. Не желая сдавать экзамены, студенты исторического факультета университета Ложкин и Аркадьев позвонили в полицию и сообщили, что в здании факультета установлено взрывное устройство. В связи с поступившим сообщением из здания факультета были эвакуированы находившиеся в нем люди, а занятия в этот день отменены, однако взрывное устройство не было обнаружено. На следующий день Ложкин вновь сделал аналогичное сообщение, после чего был задержан.

Как квалифицировать действия Ложкина и Аркадьева?

3. Группа подследственных в составе десяти человек во время возвращения из бани в камеру следственного изолятора напала на сопровождавшего их контролера, отобрала у него ключи от служебных помещений и ворвалась в комнату для свиданий, где захватила пятерых женщин, мужчину и двенадцатилетнего подростка. Закрывшись в камере, нападавшие потребовали от администрации выдачи им оружия с боеприпасами, двух автомашин и большого количества водки, пригрозив, что в случае неудовлетворения требований в течение полутора часов они будут через каждые полчаса убивать по одному заложнику. Принятыми мерами сопротивление преступников было подавлено, заложники освобождены.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

4. Голидзе, Коростылев и Аллилуев организовали группу для нападений на продавцов торговых киосков в целях изъятия у них выручки. Желая приобрести оружие для организуемой группы, Голидзе обратился к Макашвили, который хранил дома автомат Калашникова, с предложением стать членом группы. Макашвили отказался от участия в нападениях, но передал Голидзе автомат и договорился, что за предоставленное оружие ему будут отдавать 10% от похищаемой выручки. Однако группа не сумела совершить ни одного нападения: через три дня, ушедших на разработку планов, все были арестованы.

Дайте правовую оценку действиям Голидзе, Коростылева, Аллилуева и Макашвили.

5. Бережков и Лазарев в течение лета на лодке с двумя подвесными моторами выслеживали моторные лодки и катера рыбаков и туристов в дельте реки Амур, нападали на них и, угрожая автоматом Калашникова, отбирали деньги и ценности, а у рыбаков еще и улов.

Квалифицируйте действия Бережкова и Лазарева.

Практическая работа №31 «Преступления против правосудия».

Задание. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах. Дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. В суде слушалось дело по обвинению Зурбаева в вымогательстве с применением насилия. В зале судебного заседания присутствовали родственники Зурбаева – Ашноев и Хургаев, которые во время речей государственного обвинителя и свидетелей выкрикивали из зала, что «доказательства сфабрикованы» и «невиновный страдает». Во время оглашения приговора Ашноев крикнул в адрес судьи, что тот «продался», а народные заседатели «куплены с потрохами», а Хургаев в это время ударил ногой по деревянному креслу и, с силой толкнув дверь, выбежал из зала.

Квалифицируйте содеянное Ашноевым и Хургаевым.

2. Оперуполномоченный Мудреев, желая повысить показатели раскрываемости преступлений, на вверенной ему территории, уговорил Нехорошева, страдающего от наркомании, и привлекаемого к уголовной ответственности за совершение двух квартирных краж, дать признательные показания, в том, что он, кроме этих преступлений, совершил еще три кражи, которые числились нераскрытыми. Нехорошев согласился сделать это, после того, как Мудреев, предоставил ему возможность, в своем служебном кабинете употребить внутривенно наркотик (морфий). Мудреев пригласил следователя, который вел производство по данному уголовному делу, и, не поставив его в известность о способе, которым он получил признание, предложил зафиксировать показания Нехорошева, что тот и сделал.

Квалифицируйте действия Мудреева и Нехорошева. Имеется ли состав преступления в действиях следователя?

3. Ильин истратил полученную зарплату на спиртные напитки, которые употребил вместе с приятелями. Чтобы избежать упреков со стороны жены, он обратился в дежурную часть полиции с заявлением о том, что его якобы ограбили на улице трое неизвестных.

Имеются ли в действиях Ильина признаки состава преступления? Если да, то какого?

4. Сильверстов, обвиняемый в совершении кражи и находящийся в следственном изоляторе, был вызван на допрос в прокуратуру. Во время следования к прокурору Сильверстов сбежал. Через неделю после этого его дело было прекращено за отсутствием в его действиях состава преступления.

Дайте правовую оценку действиям Сильверстова.

5. Пытаясь повлиять на Кислицына, подозреваемого в совершении квартирной кражи, и заставить его дать показания, следователь Дукин распорядился посадить Кислицына в камеру, не давать ему пищи и воды и не выводить из камеры до тех пор, пока подозреваемый не сознается в преступлении. Спустя 18 часов Кислицын потребовал следователя и сознался в совершении кражи, указав при этом место, где было спрятано похищенное имущество.

Имеются ли в деянии Дукина признаки состава преступления? Если да, то какого?

Практическая работа №32 «Преступления против порядка управления».

Задание. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах. Дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. Курносов, находясь в нетрезвом состоянии на улице, ударил кулаком в лицо проходившего мимо неизвестного ему мужчину и попытался скрыться. Его стал преследовать сотрудник полиции Скачков. На требование последнего остановиться Курносов достал нож и стал им размахивать. Подбежавшие граждане помогли Скачкову задержать Курносова и отобрать нож, впоследствии признанный холодным оружием. При посадке в прибывшую полицейскую автомашину Курносов пытался вырваться, упирался, выражался в адрес сотрудников полиции нецензурными словами, угрожал расправой.

Раскройте содержание объективных признаков применения насилия в отношении представителя власти. Как следует квалифицировать содеянное Курносовым?

2. Военный патруль во главе с майором Ивановым нес патрульную службу в городском парке. Увидев группу дерущихся молодых людей, Иванов потребовал прекратить драку. В ответ один из дерущихся произвел выстрел из обрез, смертельно ранив Иванова.

Оцените случившееся с позиции уголовного права.

3. Ширяев при задержании и доставлении в отделение полиции за распитие спиртных напитков на центральной площади города, в присутствии большого числа граждан выражался нецензурными словами, оказал активное сопротивление работникам полиции Ометову и Узникову, отталкивал их, оскорблял и пытался бежать. В полиции Ширяев мешал работать дежурному Бажанову, укусил его за руку.

Решите вопрос об ответственности Ширяева.

4. Работник мэрии Болотин был вызван к районному прокурору по поводу допущенных, по мнению прокуратуры, нарушений трудового законодательства. Вопросы, поставленные прокурором Судановым, показались Болотину неправомерными. И он сказал прокурору: «Давно говорили, что ты не отличаешься умом. Сейчас же я окончательно убедился, что ты большой дурак». Дверь из кабинета прокурора в приемную была приоткрыта и слова Болотина слышала зашедшая в приемную секретарь прокуратуры Афанасьева. При входе Болотина в кабинет в приемной никого не было. О появлении там Афанасьевой он не знал.

Дайте правовую оценку высказыванию Болотина.

5. Прибыв для проверки в офис торговой фирмы «Орион», сотрудник наркоконтроля Самсонов был остановлен сотрудниками службы безопасности фирмы. Когда Самсонов предъявил свое удостоверение, один из охранников, Семенов, вырвал его из рук Самсонова и бросил на пол. Когда Самсонов наклонился, чтобы поднять удостоверение, Семенов ударил его ногой в голову. Упав, от полученного удара, Самсонов ударился головой о цементный пол и от кровоизлияния скончался.

Квалифицируйте действия Семенова.

Практическая работа №33 Преступления против мира и безопасности человечества».

Задание.

1. Дать уголовно-правовую характеристика ст. 353 УК РФ «Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны».

2. Дать уголовно-правовую характеристику ст. 357 УК РФ «Геноцид».

Практическая работа №34 Общая характеристика уголовного права зарубежных государств».

Задание.

1. Дать уголовно-правовую характеристику преступлений против экономики в США.
2. Дать уголовно-правовую характеристику преступлений против личности в Китае.
3. Что понимается под правовой системой?
4. Какие системы уголовного права выделяются на современном этапе?
5. Что понимается под судебным прецедентом?

2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП. 06 Уголовное право

Перечень вопросов

1. Понятие, задачи, функции и система уголовного права.
2. Наука уголовного права, ее предмет, метод и задачи.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовно-правовая политика: понятие, содержание, основные тенденции.
5. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
6. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
9. Уголовно-правовая норма: понятие, виды, структура.
10. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
11. Понятие и сущность уголовной ответственности.
12. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
13. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение.
14. Понятие и виды сложного единичного преступления.
15. Состав преступления: понятие, виды, значение.
16. Объект преступления: понятие, виды, значение.
17. Предмет преступления и его особенности. Отличия предмета от объекта преступления.
18. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, значение.
19. Öffentlich опасное деяние и его формы.
20. Öffentlich опасные последствия: понятие и классификация.
21. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.
22. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
23. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
24. Вменяемость и невменяемость: понятие, критерии, значение.
25. Психические аномалии, не исключающие вменяемости.
26. Специальный субъект преступления.
27. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, значение.
28. Умысел: понятие, содержание, виды.

30. Неосторожность: понятие, содержание, виды.
31. Невинное причинение вреда (казус) и его виды.
32. Двойная форма вины.
33. Факультативные признаки субъективной стороны.
34. Уголовно-правовые ошибки и их влияние на уголовную ответственность.
35. Неоконченное преступление: понятие, виды, значение.
36. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение.
37. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы.
38. Виды соучастников преступления, их уголовно-правовая характеристика.
39. Экссесс исполнителя преступления и его виды.
40. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, отличие от соучастия.
41. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
42. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.
43. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности.
44. Физическое и психическое принуждение: понятие и условия правомерности.
45. Обоснованный риск: понятие и условия правомерности.
46. Понятие и цели наказания.
47. Система и виды наказания.
48. Штраф как вид уголовного наказания.
49. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
50. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
51. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
52. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
53. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
54. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
55. Арест как вид уголовного наказания.
56. Лишение свободы на определенный срок.
57. Пожизненное лишение свободы.
58. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
59. Назначение наказания: понятие, общие начала и специальные правила.
60. Обстоятельства, смягчающие наказание.
61. Обстоятельства, отягчающие наказание.
62. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
63. Условное осуждение.
64. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания и условия.
65. Освобождение от наказания: понятие, виды, основания и условия.
66. Амнистия и помилование: понятие, правовая природа и отличия.
67. Судимость как уголовно-правовое последствие совершения преступления.
68. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

69. Особенности наказания несовершеннолетних.
70. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, виды.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, признаки, система и структура уголовного закона.
2. Насильственные действия сексуального характера: уголовно-правовая характеристика.
3. Задача: 17-летний Веткин, находившийся в нетрезвом состоянии, встретил на улице молодого человека азиатской наружности Сохибова и решил поглумиться над приезжим. Он подошел к Сохибову и сказал: «Дай прикурить». Тот объяснил, что не курит и зажигалок в кармане не носит. Тогда Веткин достал нож и нанес несколько ударов по горлу приезжего из Таджикистана, вследствие чего последний скончался. Квалифицируйте действия Веткина. Что является мотивом совершения этого преступления?

Экзаменационный билет № 2

1. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
2. Самоуправство: уголовно-правовая характеристика.
3. Российские граждане Очаров и Косицкий, находясь в командировке на Занзибаре (автономная островная часть Танзании), в пьяной драке с работавшим на острове гражданином России Сотиним нанесли последнему многочисленные побои, в результате которых тот скончался.
 1. Уголовный закон какого государства должен применяться в этом случае?
 2. Что следует понимать под принципом гражданства действия уголовного закона в пространстве?

Экзаменационный билет № 3

1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
2. Взятничество: уголовно-правовая характеристика.
3. Задача: Панин, занимаясь сбытом наркотиков, вовлек в данную деятельность несовершеннолетнего Малова. В качестве вознаграждения за будущую работу Панин несколько раз «угощал» Малова наркотиками. Впоследствии Панин несколько раз сбыл под видом наркотиков зубной порошок. Квалифицируйте действия Панина.

Экзаменационный билет № 4

1. Виды и ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя: понятие, виды, значение.
2. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: уголовно-правовая характеристика.
3. Задача: Савков, владелец фруктового сада, заметил, что в сад за яблоками забрались подростки. Он спустил с привязи кавказскую овчарку и натравил на ребят. Собака настигла одного из мальчиков, сшибла с ног и сильно покусала, нанеся множество рваных ран. Потерпевший Петров находился на излечении в больнице один месяц и двадцать

дней.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

Экзаменационный билет № 5

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
2. Присвоение или растрата: уголовно-правовая характеристика.
3. Задача: 50-летняя Софья Фроськина была недовольна поведением своего мужа Федора Фроськина, который уделял ей мало внимания, отдавая работе почти все свое время. Чтобы сделать более разнообразной семейную жизнь, ей пришлось в голову тайно добавить мужу «интерес» к интимной жизни. С этой целью она бросила супругу в бокал вина две таблетки виагры. В результате бурной ночи любви у Федора случился инфаркт.
 1. Является ли преступным поведение Софьи Фроськиной?
 2. Есть ли основания для применения в этой ситуации ч. 2 ст. 14 УК?

Экзаменационный билет № 6

1. Состав преступления: понятие, виды, значение.
2. Мошенничество: уголовно-правовая характеристика.
3. Задача: Сурков, узнав от своей любовницы о том, что она беременна, задушил ее. В результате вскрытия было установлено, что потерпевшая беременной не была. Квалифицируйте действия Суркова.

Экзаменационный билет № 7

1. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение.
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием: уголовно-правовая характеристика.
3. Осенним вечером Буров услышал треск ломаемых веток в своем приусадебном саду, вышел на крыльцо с охотничьим ружьем, выстрелил из двух стволов, заряженных крупной дробью, в сторону раздававшегося шума, ушел в дом и лег спать. Утром на участке Букова был обнаружен труп подростка, а другому подростку причинен средней тяжести вред здоровью. Как следует квалифицировать действия Букова?

Экзаменационный билет № 8

1. Условное осуждение: основания и порядок применения.
2. Торговля людьми: уголовно-правовая характеристика.
3. Медсестра Фомина перепутала лекарства и сделала инъекцию Рулиной не того средства, которое бы следовало. От этого Рулина потеряла способность к деторождению. Как следует квалифицировать содеянное Фоминой?

Экзаменационный билет № 9

1. Понятие и виды ошибок в уголовном праве.
2. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
3. Пономарев и Васильев, поссорившись с Ярцевым, стали избивать его. В процессе избиения били потерпевшего тростью, ногами и лопатой по голове, грудной клетке, животу. Ярцев скончался на месте происшествия.

По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть Ярцева наступила в результате комбинированных закрытых тупых травм грудной клетки и головы с тяжелым ушибом головного мозга, переломом свода и основания черепа, переломами костей скелета и повреждениями внутренних органов. При допросе Пономарев и Васильев пояснили, что убивать Ярцева они не хотели.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

Экзаменационный билет № 10

1. Уголовное право как отрасль и наука: понятие, предмет, метод, система.
2. Уничтожение или повреждение имущества: виды и уголовно-правовая характеристика.
3. Поздним вечером Фокин и Кочетов, угрожая игрушечным пистолетом, потребовали у возвращавшегося с работы домой Шаповалова отдать им имеющиеся у него деньги. Шаповалов принял игрушечный пистолет за боевой, испугался и отдал преступникам все свои деньги.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Фокина и Кочетова.